

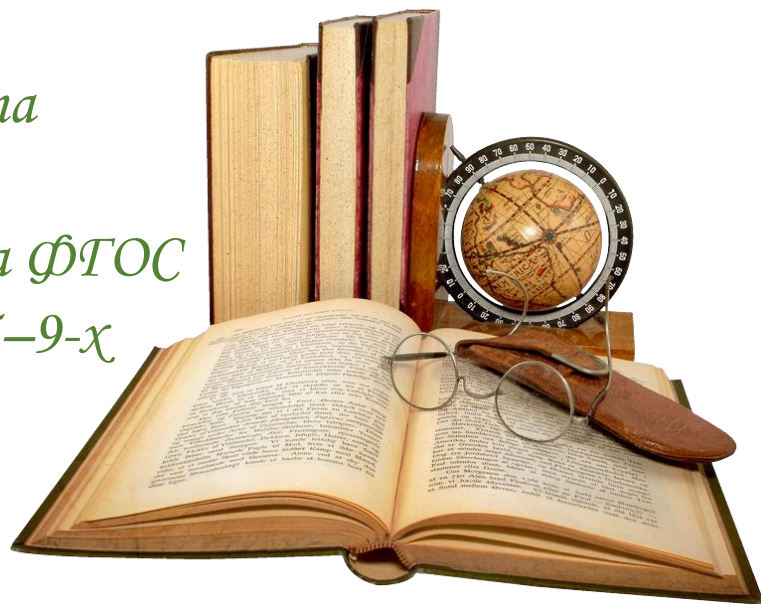




# *КИМ будет единым*

*Для ОГЭ-2019 есть два типа КИМ по концентрической и линейной системе преподавания.*

*Образец КИМ для ОГЭ-2020 только один – разницу демонстрационных вариантов из-за системы преподавания учебного предмета «история» убрали. Это связано с окончательным переходом на ФГОС основного общего образования 5–9-х классов*



**«актион»**  **МЦФЭР**

**СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**



## *Что изменилось в ОТЭ-2020 по сравнению с ОТЭ-2019*

✓ *общий балл за работу:*

*было 44, стало 34*

✓ *количество заданий:*

*было 35, стало 21*

✓ *задания с развернутым ответом:*

*было 5, стало 7*

# Выпускники 9-х классов с 2020 года будут

- ✓ Устанавливать причинно-следственные связи исторических событий и явлений (задание 18);
- ✓ Анализировать памятники культуры (задания 13-14);
- ✓ Работать с исторической картой (задания 8-10)



# *Блоки тем изменили*

*Расширили спектр  
аналитических  
заданий.*

*Увеличили число  
заданий с визуальными  
историческими  
источниками*

*Добавили  
блок на  
проверку  
знаний  
фактов  
истории  
культуры*

*ҚИМ проверяют  
знания  
по древним  
временам  
до начала XX века*

*Заданий  
по периоду 1945 -  
начало XXI века  
не будет*

**«АКТИОН»**  **МЦФЭР**

**СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**



# Разделы истории в ОГЭ-2019

## Раздел курса истории, включенный в КИМ

Количество  
заданий

Максимальный  
первичный балл  
за задание

История России VIII – середины XV в.

2

2

История России середины XV – XVII в.

2

2

История России VIII – XVII вв

4

4

История России XVIII – середины XIX в.

4

4

Внешняя политика России в XIX – начала XX в.

2

2

История России второй половины XIX – начала XX в.

4

4

История России XVIII – начала XX в.

2

2

Один из периодов истории России VIII – начала XX века

15

24

(в зависимости от плана сборки вариантов КИМ)

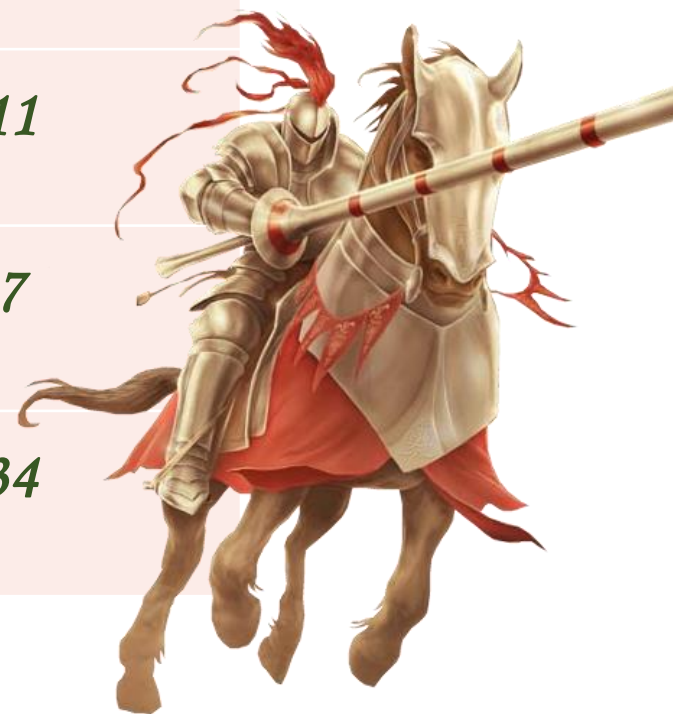
# Разделы истории в ОГЭ-2020

Раздел курса истории в КИМ	Количество заданий	Первичный балл
Задания на проверку знаний по одному из трех периодов: 1. С древнейших времен до конца XV в. 2. XVI – XVII вв. 3. XVIII – начало XX в.	15	Первичные баллы прописали по уровням заданий
Задания по истории России, которые могут охватывать материал двух-трех периодов истории	3	
Задания на проверку знания фактов истории культуры (могут охватывать материал двух-трех периодов истории)	2	
Задания, посвященные только периоду XVIII – начало XX в.	1	
Итого	21	



# ОТЭ-2020

<i>Уровень сложности заданий</i>	<i>Количество заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>
<i>Базовый</i>	<i>11</i>	<i>16</i>
<i>Повышенный</i>	<i>7</i>	<i>11</i>
<i>Высокий</i>	<i>3</i>	<i>7</i>
<i>Итого</i>	<i>21</i>	<i>34</i>

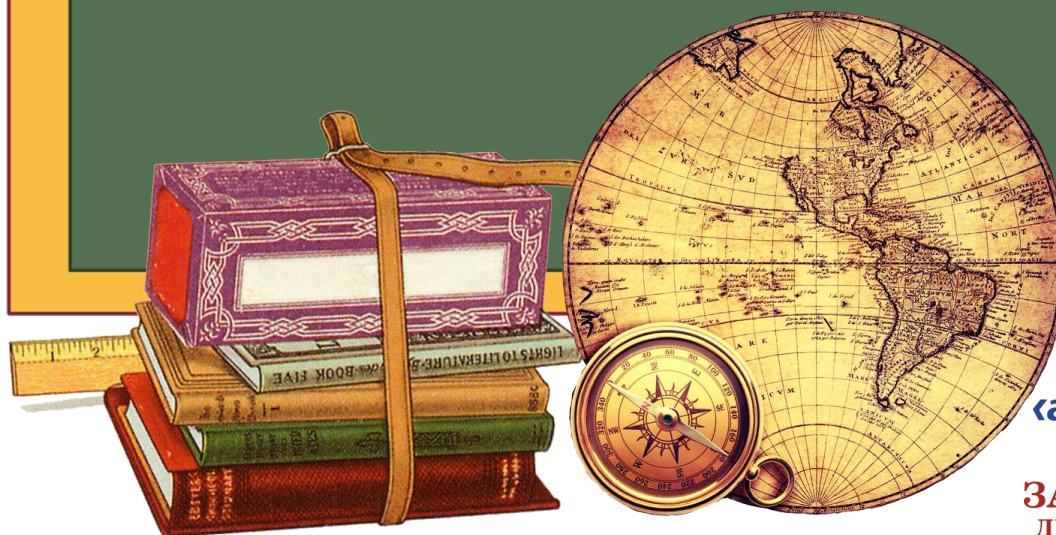






*Из нынешней модели ОГЭ-2019  
в ОГЭ-2020 не вошли  
задания № 1 – 22, 24, 28, 35*

*№ 1 – 22 – Это однотипные  
задания, где ученики сопоставляли  
даты и события*



«АКТИОН»  МЦФЭР

**СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

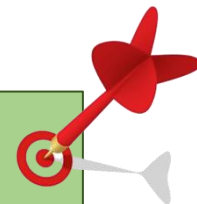
6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Иване IV Россия вела активную внешнюю политику в восточном направлении.
- 2) Политика опричнины, проводимая Иваном IV, была губительна для страны.
- 3) Многие центральные уезды России были разорены.
- 4) Русские войска взяли Казань.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

# Новые задания в ОГЭ-2020



11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

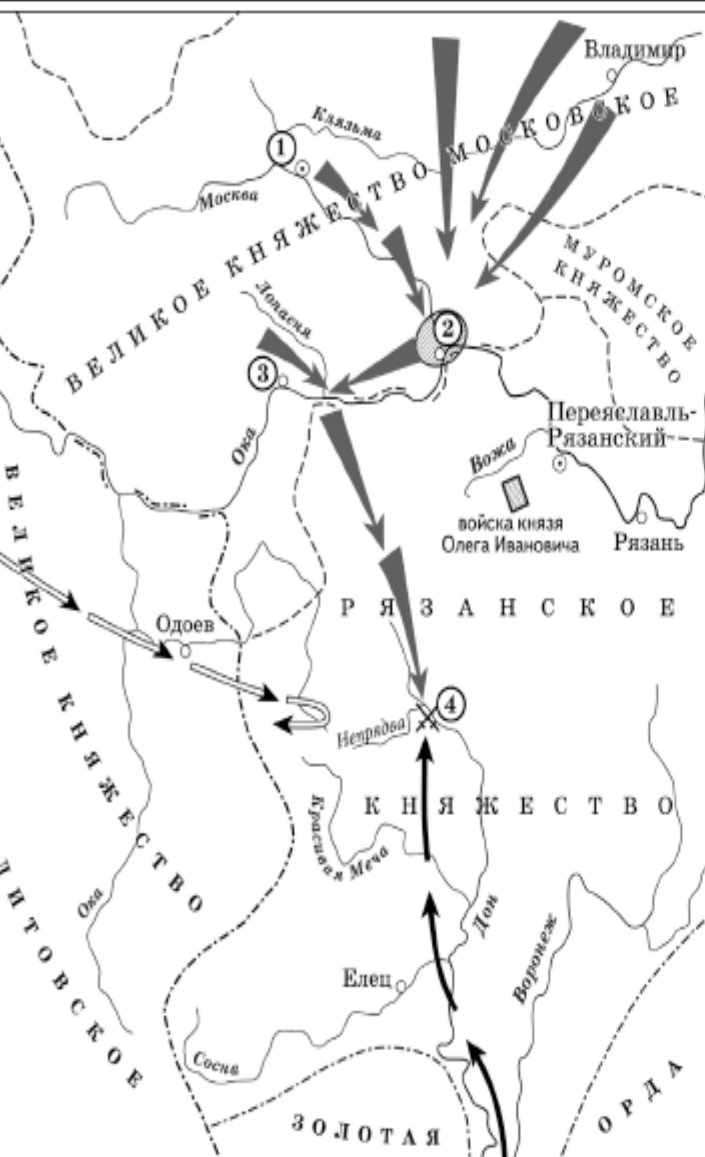
Ответ:



**«АКТИОН»**  **МЦФЭР**

**СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город \_\_\_\_\_. 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притоке Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».

Ответ:

*Новые  
задания  
в ОГЭ-2020*



*Задания  
в ОТЭ-2020  
13 и 14 проверяют  
знание истории  
культуры России*



*Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.*

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



**13**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**14**

Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

**«акцион»**  **МЦФЭР**

**СПРАВОЧНИК  
ЗАМЕСТИТЕЛЯ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

*Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.*



18

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- неудачное завершение русско-японской войны
- покушение Д. В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Народная воля»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.

*Новые  
задания  
в ОГЭ-2020*



19

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

В период правления Николая I большое внимание уделялось вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С. Уваров выработал формулу "православие, демократия, народность", которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризуется наличием различных кружков, где главную роль играют так называемые "декабристы" и "славянофилы", спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.


Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

*Задание 19 проверяет, как ученики умеют сопоставлять исторические данные и выявлять несоответствия реалиям конкретного времени*

# ОГЭ -2020 *по истории*





**Для подготовки  
презентации  
использованы  
шаблоны и рисунки  
с сайтов**

**free-  
office.net/shablony-  
powerpoint/  
и lenagold.ru**