**ПРОТОКОЛ № 3**

**заседания педагогического совета**

от 05.11. 2019 года

Всего членов педсовета – 28 ч.

Присутствуют – 24 ч.

Председатель – Стрелецкая Е.П.

Секретарь – Бабанина Л.П.

Повестка дня:

1. Адаптация учащихся 1-х классов. Стрелецкая Е.П., Цветкова Ю.С, Дьякова О.В.
2. Адаптация учащихся 5-х классов. Ермолаева И.В., Головкова Т.И, Якутина А.В. Дьякова О.В.
3. Итоги учебно-воспитательной деятельности в 1 четверти. Гайкова С.А., Григоренко Н.С.
4. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Мурашкина С.В.
5. Подготовка учащихся к ГИА. Юрченко Т.И., Головкова Т.И., Шатилина Н.Т., Подгорная М.Н., Волковая А.В., Гайкова С.А., Ермолаева И.В.

**По первому вопросу** слушали ***Стрелецкую Е.П. и Цветкову Ю.С.,*** *учителей начальных классов по вопросу* «Адаптация учащихся 1-х классов».

Елена Петровна сказала, в 1 «А» класс МБОУ «Яковлевская СОШ» было зачислено 15 учащихся. Из них 10 мальчиков и 5 девочек. На момент поступления в школу 7 лет исполнилось 12 учащимся. 3 учащихся поступили в школу с 6,5-6,8 лет. Все дети посещали предшкольную подготовку в апреле-мае. Сопоставление показателей физиологического, деятельностного и эмоционального компонентов позволяет квалифицировать уровень адаптации первоклассников как:

достаточный – у 5 -ти первоклассников

частичный – у 5-х первоклассников.

недостаточный – у 5 –х первоклассников.

В целом адаптация учащихся в классном коллективе проходит успешно. Дети идут в школу с удовольствием, создают группы по интересам, на переменах играют практически всем составом класса, много общаются.

Цветкова Ю.С. сообщила, что в нашей школе были созданы все условия для организации режима школьной жизни первоклассников:

В 1-м «Б» классе на начало учебного года 13 учащихся, из них 5 девочек и 8 мальчиков.

Постановили:

1.1.Классным руководителям 1-х классов Стрелецкой Е.П., Цветковой Ю.С. и учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, уделять внимание здоровьесберегающим технологиям  на уроках.

**По второму вопросу** слушали ***Головкову Т.И., Якутину А.В., Дьякову О.В., Ермолаеву И.В.***

Головкова Т.И. сообщила, что в 1 четверти у учащихся 5а класса была под контролем их адаптация в старшей школе. Ею, как учителем и классным руководителем оказывалась помощь по привыканию учащихся к новым условиям обучения. Ребята знакомились с новыми предметами и учителями, которые их преподают, готовили классные часы, мероприятия школы, принимали активное участие во всем. Татьяна Ивановна оказывала помощь в подготовке уроков и т.д. Почти все учащиеся привыкли к новому режиму школы.Результаты учебной деятельности понизились, сказывается адаптационный период. Учащиеся 5а класса привыкли к учителям, их требованиям. Класс работоспособный, готов к дальнейшему обучению без проблем.

Ермолаева И.В. сообщила, что с 02.10.19 по 25.10.19 г. проводился контроль по итогам адаптации обучающихся в 5-х классах. В ходе контроля было посещено 4 урока и 1 мероприятие, беседы с учащимися, классными руководителями, учителями, родителями, посещено 1 родительское собрание в 5 б классе.2 урока русского языка – в 5-х классах (учитель Якутина А.В.),1 урок истории – учитель Бородкин И.И.,2 урока математики– 5а, 5б классы (Головкова Т.И., Юрченко Т.И.).,урок географии у учителя Гайковой С.А.,наблюдалось поведение учащихся на переменах в столовой, утренней зарядке, во время выступления на празднике, посвященном Дню Народного единства.

Посещенные уроки, мероприятия в целом показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу,используют раздаточный материал, наглядность.Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (25% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью наиболее эффективной реализации СДП, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Была осуществлена проверка дневников 5-классников. Проверка показала, что дневники учащиеся 5-х классов имеют, они аккуратны, подписаны, регулярно заполняются, регулярно проверяются родителями и классными руководителями. Общие ошибки: не у всех учащихся заполнена правильно первая страница с реквизитами учителей, не все регулярно записывают д/З, не всеми учителями выставляются текущие отметки в дневники. В целом дневники аккуратные, чистые, рабочие.

Внешний вид учащихся соответствует, имеют спортивную форму, 100% охват питанием. В течение 1 четверти уделялось большое внимание воспитательной деятельности в этих классах, т.к. пришли новые учащиеся, новые классные руководители. Большое внимание классные руководители уделяли режимным моментам( имели случаи опоздания на зарядку, линейку, уходы с занятий внеурочной деятельности).Каждый случай индивидуально разбирался, доводился до сведения родителей, принимались меры. Проверка рабочих программ, календарно-тематических планов, планов уроков показала, что все учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, ОДНКНР, работающие в 5 классах, выполняют образовательную программу по предметам.

Слушали психолога Дьякову О.В. Он отметила, что адаптация в 5 «А» классе: высокий уровень прохождения адаптации – 4 чел., средний уровень прохождения адаптации – 5 чел., низкий уровень прохождения адаптации – 5 чел., тяжёлая адаптация – 0 чел. Адаптация в 5 б классе: Высокий уровень прохождения адаптации – 2 чел, средний уровень прохождения адаптации – 3 чел., - Низкий уровень прохождения адаптации – 5 чел, тяжёлая адаптация – 1 чел. С этим ребенком продолжается работа.

Постановили:

2.1.Классным руководителям 5-х классов Головковой Т.И., Якутиной А.В. и учителям-предметникам изучать результаты психологической диагностики обучающихся 5 классов для построения эффективной работы с детьми. Продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести воспитательную работу в классе.

2.2. Учителям, работающим в 5 классе вести работу по адаптации учащихся, учитывая результаты анкетирования, психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные качества учащихся.

**По третьему вопросу** слушали Гайкову С.А., Григоренко Н.С. Они познакомили с итогами учебно-воспитательной деятельности в 1 четверти.

**Светлана Алексеевна** познакомила с анализом итогов успеваемости учащихся за 1 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Ко-во уча-ся | отличники | С 1 «4» | Хорошисты | Неуспевающ. | С одной «3» | Успева  емость | Качество знаний% | Качество знаний на конец года |
| 2 | 26 | 2 | - | 14 |  | 3 | 100 | 61.5 | ***-*** |
| 3 | 26 | 1 | 1 | 10 | 1 неатт | 5 | 96 | 42.3 | ***54***  ***-11,7%*** |
| 4 | 27 | 3 | - | 9 |  | 4 | 100 | 44.4 | ***50***  ***-6%*** |
|  | **107** | **6** | **1** | **33** | 1 | **12** | **99** | **49.4** | ***52*** |
| 5А | 18 | 1 | 0 | 6 | 0 | 2 | 100 | 39 | ***70,6***  ***-31%*** |
| 5Б | 15 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 100 | 33 | ***50***  ***-17%*** |
| 6А | 18 | 0 | 0 | 7 | 1 | 1 | 94 | 39 | **50 -11%** |
| 6Б | 21 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 90 | 14 | ***21 -7%*** |
| 7А | 14 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 93 | 28.6 | ***40***  ***-11,4*** |
| 7Б | 18 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 89 | 22 | ***25*** |
| 8 | 21 | 0 | 1 | 6 | 5 | 1 | 76 | 33 | ***30,4*** |
| 9 | 22 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 91 | 13.6 | ***23,8***  ***-10%*** |
|  | **147** | **1** | **2** | **38** | **13** | **6** | **90** | **27,7** | **38,8** |
| 10 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 282  (226) | **7** | **3** | 71 | 14 | **18** | 94 | ***34,5*** | ***46,4*** |

Численность учащихся на конец первой четверти в МБОУ «Яковлевская СОШ» в 2019-2020 учебном году составила 282 чел. В течение четверти прибыло 3 учащихся. Из 282 обучающихся 226 были аттестованы: успеваемость составила – 94 %. На «4» и «5» обучаются - 34,5 % (46,4 % на конец прошлого года), в начальных классах на «4» и «5» закончили – 49,4 % (конец года 54 %).В основной школе 27,6% (на конец года – 38,8%). Пока по итогам четверти двойки имеют 13 учащихся. 77 учащихся школы закончили четверть на «4» и «5». Есть еще 18 чел. (7%) обучающихся, которые имеют по одной тройке «3».

Сравнивая процент качества знаний с результатами на конец года, следует отметить следующее: качество знаний в первой четверти упало во всех классах.

Планомерно идет подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА. Составлен график дополнительных занятий, пока не все учащиеся обеспечены сборниками по подготовке к ГИА, в классах оформлены уголки по подготовке к ГИА, обновлен стенд.

Была проведена стартовая диагностика готовности выпускников к итоговому сочинению: в 11 классе проводилось школьное пробное сочинение, которое показало, что с написанием сочинения не справились 2 учащихся. 30 октября было проведено муниципальное пробное сочинение: так же не справились 2 учащихся.

16 октября проводилось пробное муниципальное тестирование по математике в 11 и 9 классах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек в классе | Кол - во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Кач-во знаний | Успеваемость |
| 11 | 16 | 13 | - | 5 | 5 | 3 | 76 | 38 |
| 9 | 22 | 13 | - | 4 | 3 | 6 | 54 | 30,7 |

31 октября проводился пробное ЕГЭ по математике в 11 классе.

Было проведено пробный экзамен по русскому языку, географии в 9 классе.

По географии предлагалось выполнить не всю работу, количество баллов, которое можно было набрать соответствовало «4». Из 11 чел., выполнявших работу не прошли порог 5 чел.

Надежда Станиславовна сообщила, что цель воспитательной работы в этом учебном году - формирование современной интеллектуально-развитой, нравственно сформированной личности, способной к самоактуализации и успешной самореализации в современном мире. С учётом годового плана воспитательной работы школы был составлен план на 1 четверть, который был разбит на тематические недели:

* Ученическое самоуправление,
* Неделя дорожной безопасности.
* Неделя «Осенний марафон» для учащихся 1-4 классов
* Мероприятия приуроченные к празднованию Дню народного единства «Я горжусь своей Россией» для учащихся 5-11 классов
* Читательский декадник
* Школьная спартакиада

13 сентября в классных коллективах состоялись выборы в классное самоуправление. Выбраны командиры классов и члены в школьный Совет обучающихся. 18 сентября состоялось первое заседание Совета обучающихся, куда вошло 20 учащихся 5-11 класса. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета обучающихся. Уже реализованы следующие пункты плана:

1.Подготовлен и проведен день самоуправления – учащиеся 8-11 классов достойно справились с ролью учителя.

2.Была организована работа школьного радиоузла «На волнах школьного радио «Дорогим Учителям»» - в этот день звучали поздравления и любимые песни учителей.

3.Оформлены стенгазеты «Самый классный Классный»

4.Были оформлены фото зона «Красавица осень» и фотовыставка «Улыбка педагога» для районного праздника день учителя.

5.25 октября классные коллективы 5-11 классов приняли участие в Песенно-литературном фестивале «Мы - патриоты, мы дети России!»

6.Был проведен вечер отдыха для старшеклассников.

В течение 1 четверти были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Это «День знаний», «День учителя», День здоровья «Внимание дорога», конкурс поделок из овощей и фруктов «Осенний блюз», посвящение в читатели для учащихся 1 класса. Активность учащихся в данных мероприятиях была очень высокой и результативной. Эти мероприятия прошли на хорошем уровне, дети раскрыли свои творческие способности.

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе организованы различные кружки и объединениях внеурочной деятельности и системе дополнительного образования с учетом индивидуальных способностей и пожеланий учащихся и их родителей.

В этом учебном году организована работа 4 кружка и 5 спортивных секций дополнительного образования по 4 направлениям (физкультурно-спортивная направленность, техническая, туриско-краеведческая и художественная направленность) для учащихся 3-11 классов.

25 часов на кружки внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов, 33 часа – для учащихся 5-9 классов.

Продолжила работу на платной основе спортивная секция «Футбол», проводятся тренировки по волейболу с жителями поселка.

Всё это позволило охватить 100% учащихся школы внеучебной деятельностью.

По плану проведения школьной спартакиады были проведены соревнования по лапте и мини футболу.

В рамках Читательского декадника были проведены

-5 сентября Всероссийский урок «Я помню», посвященный профессиям сохраняющим память о подвиге народа в ВОВ;

* 13 сентября Библиотечный экологический урок «Чистая страна»
* 29 октября Библиотечный альманах «День народного единства».

Основные мероприятия в 1 четверти были проведены на хорошем уровне согласно поставленной воспитательной цели и задачам.

Постановили:

3.1.На заседаниях ШМО обсудить результаты учебно-воспитательной работы за I четверть 2019/20 учебного года, принять меры по повышению результатов обученности во II четверти, уделить особое внимание на учащихся, окончивших четверть на "отлично", на "4" и "5", с одной и двумя оценками "3".

3.2.Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

3.3. Учителям-предметникам, работающим в 5-х классах организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время у следующих учащихся(список прилагается).

3.4.Учителям –предметникам , работающим в 6-х классах организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

3.5Учителям –предметникам , работающим в 7-х классах организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

3.6.Учителям – предметникам , работающим в 8-м классе организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время. 3.7.Учителям – предметникам , работающим в 9-м классе организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

3.8. Учителям –предметникам , работающим в 11-м классе организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

3.9.В срок до 20.11.2019 года провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению учащихся 5-11 классов.

По четвёртому вопросу выступила Мурашкина С.В.В соответствии с приказом УО от «30» августа 2019 года №728 «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»в целях повышения уровня знаний обучающихся общеобразовательных учреждений района по предметам естественно- научного и гуманитарного циклов, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности, с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в период с 17 сентября по 11 октября 2019 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад. В олимпиаде приняли участие:

- по русскому языку – 18 учеников ( 9 % от общего количества обучающихся 4-11 классов),

- по литературе – 9 учеников ( 4,5 %),

- по английскому языку - 6 учеников ( 3 %),

- по обществознанию – 5 учеников (2,5 %),

- по истории – 3 ученика ( 1,5 %),

- по математике – 21 ученик ( 10,5%),

- по биологии – 7 учеников ( 3,5%),

- по географии – 15 учеников ( 7,5 %),

- по химии – 2 ученика ( 1%),

- по физике – 10 учеников ( 5 %),

- по информатике – 2 ученика ( 1 %),

- по МХК – 2 учеников ( 1 %),

- по ОБЖ – 9 учеников (4,5 %),

- по физической культуре – 13 учеников ( 6,5%),

- по технологии – 17 учеников ( 8,5%) ,

- по экологии – 7 учеников ( 3,5%),

- по праву – 2 ученика ( 1 %),

- по экономике – 2 ученика ( 1%),

- по астрономии – 0 чел.

- по немецкому языку – 0 чел.

В школьном туре победителями и призерами стали 74 учащихся, что составляет 49 % от общего количества участников олимпиады. (Приложение 1).

По согласованию с Управлением образования администрации Яковлевского городского округа была сформирована команда для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. (Приложение 2).

Постановили:

4.1.Руководителям ШМО (Стрелецкой Е.П., Головковой Т.И., Кузнецовой С.В.), заместителю директора Мурашкиной С.В. проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одарёнными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

4.2.Заместителю директора Мурашкиной С.В. взять на особый контроль работу учителей по подготовке к олимпиадам в соответствии с расписанием занятий.

По пятому вопросу «Подготовка учащихся к ГИА» выступили учителя:

-Юрченко Т.И. сообщила, что 16 октября 2019 г. учащиеся 11-го класса написали муниципальную пробную работу по учебному предмету «Математика» в форме ЕГЭ – базовый уровень. Согласно полученным результатам и результатам по подготовке к ЕГЭ, можно сделать следующие выводы: успеваемость: 77%,качество знаний: 38%.

31 октября 2019 г. учащиеся 11-го класса написали пробную работу по учебному предмету «Математика» в школе, в форме ЕГЭ – базовый уровень. Согласно полученным результатам и результатам по подготовке к ЕГЭ, можно сделать следующие выводы: успеваемость: 77%, Качество знаний: 31%.

Причины низкого качества учащихся: пробелы в знаниях по курсу математики основной классов и недостаточная практика решения, в течение каникулярного периода для учащихся введены дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Учащиеся посещают дополнительные занятия, но индивидуально не подходят. Все учащиеся выбирают при сдаче профильную математику, но при этом почти все отказываются заучивать справочный материал, который дается для базы, но отсутствует в профиле.

Особое внимание требуют к себе 4 учащихся, которые не справились с пробными заданиями, при индивидуальном опросе они показывают низкий уровень знаний.

-Головкова Т.И. сообщила, что по математике в 9 классе идет подготовка к сдаче ОГЭ с 03.09. Учащиеся обеспечены материалом для подготовки, работают на сайте «Решу ОГЭ» по математике. Однако существует угроза, что 7 учащихся могут не сдать экзамен с первого раза, поскольку они не занимаются в полной мере и не понимают всей ответственности за сдачу экзамена. На консультациях бывают редко, нарешенного материала мало. Татьяной Ивановной были проведены беседы, призывы решать остаются не услышанными. Вторая проблема- это завышенная самооценка у 4 учащихся -« я все знаю», но как показала муниципальная контрольная работа –это тоже очень плохая уверенность –результаты не очень хорошие у этих учащихся.

**-**Шатилина Н.Т. сказала, что подготовка к аттестации - это всегда ответственный процесс. У каждого учителя постепенно формируется свой стиль подготовки к экзамену.:  
 -Включает в урок задания из КИМов ОГЭ, ЕГЭ;  
-Самостоятельные и контрольные работы проводит в форме ОГЭ, ЕГЭ;  
-Систематизирует теорию;  
-Проводит индивидуальную работу с целью коррекции пробелов в знаниях и умениях;  
-Обязательно анализируют тренировочные работы.   
-Приобретены учебно-методические пособия ФИПИ, позволяющие эффективно организовать фронтальную работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифферинцированный подход.   
- Оформлен уголок по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.   
11 КЛАСС. Дополнительные занятия проводятся по пятницам. Посещают в основном большинство учащихся за исключением отсутствующих по уважительным причинам.   
9 КЛАСС. Занятия проводятся согласно плана, посещают все, кроме: 4 учащихся. Группа риска: 5 учащихся.

-М.Н. Подгорная .Экзамен сдают 6 человек. Все учащиеся имеют тетради по подготовке к экзамену, папки с заданиями, книги по подготовке ожидаются.

Учащиеся ознакомлены с критериями оценивания результатов экзамена и демоверсией, а также правилами заполнения бланка регистрации и бланков ответов.

В течение четверти учащиеся решили 8 заданий. Затруднения у девятиклассников вызывают Задание №1.4,13,14.

Повышенного внимания при подготовки к ОГЭ требуют 4 учащихся.Всего в 11-м классе обучается 16 человек, из них экзамен сдают 3 человека. Затруднения вызывают следующие задания: задание №5,8,20,25.

-Волковая А.В. о подготовке к ГИА по биологии и химии в 2019 – 2020 уч. году.

ОГЭ по биологии сдают 4 человека. Подготовка идет по плану, учащиеся регулярно посещают занятия, пропуски только по болезни или уважительной причине. Часто пропускают занятия 2 учащихся. У ребят имеются тетради для подготовки, заказаны сборники КИМ.

ОГЭ по химии: 3 учащихся. Учащиеся имеют тетради для самоподготовки и сборники с заданиями, занятия посещают регулярно. Особое беспокойство вызывают девочки, 1 -много болела и редко посещала занятия, 2 имеет большие пробелы в знаниях.

ЕГЭ по биологии сдают 8 человек. Подготовка идет по плану, но сейчас уровень подготовки учащихся средний ( по итогам проверки тестовых вариантов). Тетради и сборники учащиеся приобрели, занятия посещают регулярно.

ЕГЭ по химии (2 учащихся) - учащиеся очень ответственно относятся к подготовке, решают задания на достаточном уровне, имеют тетради для подготовки, сборники с заданиями заказаны, обращаются за дополнительной информацией во внеурочное время.

-Ермолаева И.В. об организации подготовки учащихся к ГИА по информатике.

Экзамен в 9 классе выбрали 12 учащихся. В сентябре месяце заведены тетради и папки накопители у всех абсолютно. Ознакомлены с демоверсией, с изменениями в Ким в 2020 году, со шкалой набора баллов для получения положительной отметки. Занятия проводятся по средам еженедельно 8 уроком. Проведено 8 занятий. Посещение- не пропустил ни разу-2, По болезни имели пропуски- 6 учащихся. Пропуски без уважительной причины: 5 учащихся.

11 класс. Выбрали экзамен 5 учащихся. Ознакомлены с процедурой проведения экзамена , временем, как выполняется вторая часть ,демоверсией. с небольшими изменениями. Понимают , что задания все сильнее с каждым годом. Учащиеся имеют все необходимое, пока нет справочников занимаемся о моим материалам. Разбирают активно, решают с интересом.

Постановили:

5.1.Признать работу учителей по подготовке к итоговой аттестации удовлетворительной.

5.2.Усилить контроль за организацией учебной деятельности по предметным областями, выходящим на уровень ЕГЭ и ОГЭ в течение 2019-2020 учебного года.

5.3. Организовать контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

5.4.Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями.

Председатель педагогического совета: Е.П.Стрелецкая

Секретарь: Л.П.Бабанина