Протокол № 7

заседания педагогического совета

от 24.06.2019 г.

Присутствовало: 24 человека

Общее количество членов педагогического совета: 29 человек

Председатель педагогического совета: Стрелецкая Е.П.

Секретарь педагогического совета: Шулякова А.И.

**Повестка дня:**

1.Анализ учебно-воспитательной деятельности в 2018-2019 уч. году (Гайкова С.А., Григоренко Н.С.).

2.Анализ работы ШМО:

(Стрелецкая Е.П., Кузнецова С.В., Головкова Т.И).

3.Анализ работы социального педагога школы. ( Голуб Е.Л.).

4.Анализ работы логопеда школы. (Любимова А.С.)

5.Анализ работы старшей вожатой школы. (Голуб Е.Л.)

6.Анализ работы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» .(Жидиляева С.М.)

7.Анализ работы лагеря с дневным пребыванием «Юность» .(Подгорная М.Н.)

8. О награждении учителей по итогам года.

**По первому вопросу** слушали:

* 1. Заместителя директора Гайкову С.А., которая выступила с анализом учебной деятельности педагогического коллектива.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 171 учащихся (на начало 266 уч.);

- укомплектовано было 14 классов

- в начальной школе обучалось 113 обучающихся – 5 классов;

- в основной школе – 136 обучающихся - 6 классов;

- в старшей школе – 22 обучающихся – 2 класса.

Успеваемость составила 99 %. На «4» и «5» обучался 101 ученик или 41,6 %.

***Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности по учебным годам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся на конец года | Успеваемость  % | Качество знаний % | Число второгодников |
| 2015-2016 | 253 | 100 | 46 | - |
| 2016-2017 | 251 | 100 | 52 | - |
| 2017-2018 | 257 | 100 | 45,6 | - |
| 2018-2019 | 271 |  | 41,6 |  |

***Сравнительный анализ результатов качества обученности учащихся по уровням обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год  Ступени | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Качество знаний ( % ) | | | |
| Начальная школа | 64 | 63,3 | 55,2 |
| Основная школа | 47 | 40 | 31,6 |
| Средняя школа | 30 | 42 | 46,5 |

***Динамика успешности учащихся по классам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  **классы** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Успешность обучения ( % )** | | | |
| 2 |  | - | 54 |
| 3 | - |  | 50 |
| 4А | 65 | 69 | 70,6 |
| 4Б | 69 | 61,5 | 50 |
| 5А | 72 | 66,7 | 50 |
| 5Б | 50 | 53 | 21 |
| 6А | 59 | 33,3 | 40 |
| 6Б | 25 |
| 7 | 65 | 55 | 30,4 |
| 8 | 45 | 35 | 23,8 |
| 9 | 58 | 45,8 | 33,3 |
| 10 | - | - | 53 |
| 11 | - | 22 | 40 |

**Результативность обучения 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся  1-4 классов на конец года (из них первоклассников) | Переведены в следующий класс | Из них окончили год | |
| на «4» и «5» | на «3» и «4» |
| 2016/2017 | 116 (25) | 115 | 57 | 58 |
| 2017/2018 | 117(27) | 116 | 57 | 33 |
| 2018/2019 | 113(28) | 113 | 47 | 38 |

**5-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся  5-8 классов на конец года | Переведены в следующий класс | Из них окончили год | |
| на «4» и «5» | на «3» и «4» |
| 2016/2017 | 93 | 93 | 46 | 47 |
| 2017/2018 | 94 | 94 | 47 | 46 |
| 2018/2019 | 112 |  | 32 | 80 |

* **10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся  10 класса на конец года | Переведены в следующий класс | Из них окончили год | |
| на «4» и «5» | на «3» и «4» |
| 2016/2017 | 13 | 13 | 4 | 9 |
| 2017/2018 | 5 | 5 | 2 | 4 |
| 2018/2019 | 17 | 17 | 9 | 9 |

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдавших экзамен в форме ОГЭ** | **Качество знаний**  **(%)** | **Успеваемость (%)** | **Средний балл** | **Средняя оценка** | **Количество учащихся, выполнивших работу на** | | | | | | | | |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
| **всего** | **%** | **всего** | **%** | **всего** | **%** | **всего** | **%** |
| Русский язык | 24 | 75 |  | 29 | 3,9 | 4 | 17 | 14 | 58 | 5 | 21 | 1 | 4 |
| География | 19 | 74 | 100 | 24 | 4.05 | 6 | 32 | 8 | 42 | 5 | 26 | - | - |
| Химия | 3 | 67 | 100 | 16 | 3,67 |  |  |  |  |  |  | - | - |
| Биология | 5 | 80 | 100 | 31 | 4 | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 | - | - |
| Обществознание | 10 | 70 | 100 | 25 | 3,7 | - | - | 7 | 70 | 3 | 30 | - | - |
| математика | 24 | 42 | 100 | 13 | 3,25 | - | - | 2 | 67 | 1 | 33 | - | - |
| Информатика и ИКТ | 9 | 67 | 100 | 11,7 | 3,66 | - | - | 6 | 67 | 3 | 33 | - | - |
| Литература | 1 | 100 | 100 | 23 | 4 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - |
| Физика | 1 | 0 | 100 | 17 | 3 | - | - | - | - | 1 | 100 |  |  |

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников XI класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ** | **Средний балл**  **по школе** | **Не преодолели**  **мин. порог (чел.)** | **Набрали балл**  **не ниже 80 (чел.)** | **Макс.**  **кол-во баллов** |
| Русский язык | 5 | 56 | - | 2 | 71 |
| Математика  (профиль) | 3 | 39 | - | - | 62 |
| Математика (база) | 2 | 3 | - | - | - |
| Физика | 1 | 54 | - | - | 54 |
| Биология |  |  |  | - |  |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| Химия | 1 | 55 | - | - | 55 |

**Слушали** заместителя директора **Григоренко Н.С.,** которая выступила с анализом воспитательной работы педагогического коллектива, перспективах ее развития. В своем выступлении Надежда Станиславовна сообщила, что основой целью воспитательной работы школа на 2017-2018 учебный год стало: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Для реализации данной цели в школе действуют программы: «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающих» для 1-4 классов и программа «Социализация и воспитание школьников» для учащихся 5-11 классов.

В 2018-2019 учебном году школа работа по следующим направлениям:

- духовно-нравственное направление;

- социализация школьников;

- культура здоровья и безопасного образа жизни обучающихся;

- экологическое направление;

- художественно-эстетическое направление.

Данные направления реализуются как в учебной, так и в воспитательной работе.

В учебной деятельности реализуются три курса:

1. Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-х классах. Педагог – Бородкин И.И.
2. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-х классах. Педагог – Бородкин И.И.
3. Курс «Православная культура» в 9 классе. Педагог – Бородкин И.И.

В ходе посещения данных курсов выявлено следующее:

* Учитель, работает в соответствии с разработанными рабочими программами.
* Классы демонстрирует высокую активность на уроках, интерес, проявляющийся в поиске дополнительной информации за пределами урока (отдельные ученики).
* Учебный материал подается доступно, прослеживалась межпредметная связь с другими школьными предметами, с жизнью самих учеников.
* Для поддержания интереса детей к данным курсам учитель использовал ИКТ, иллюстративную наглядность. Каждый этап урока организуется в виде проблемного, требующего высказываний детей и анализа ситуаций. Присутствовала на уроках творческая работа учеников - выполнение рисунков по теме урока.

Во внеурочной деятельности данное направление реализуется через:

1. Кружок «Истоки православия» во 2-4 классах. Педагог Подгорная М.Н.
2. Кружок «Православная культура» в 5-8 классах. Педагог Бородкин И.И.

Во внеурочной деятельности педагоги проводят занятия на хорошем профессиональном уровне. Данные занятия внеурочной деятельности интересны учащимся, способствует их духовно-нравственному воспитанию. Данные кружки способствуют усилению интереса у школьников к прошлому своей страны, ее культуры, ее народа, традициям.

Кроме учебных и внеурочных занятий обучающие участвуют в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию как на школьном уровне, так и в районе. За учебный год в школе прошли более 40 мероприятий этой направленности, в которых приняли участие все учащиеся школы.

1. 20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям «Надо знать свои права», в рамках которого прошло: анкетирование родителей учащихся «Правовое просвещение родителей», организованы книжные выстави: «Большой России малая росинка», «Человек и закон»
2. Торжественная линейка, посвящённая дню рождения Героя Советского Союза В.С.Шаландина, имя которого носит школьная пионерская дружина «Радуга».
3. С 23 января по 22 февраля 2019 г. проведен месячник оборонно-спортивной и военно-патриотической работы. Прошли такие мероприятия как:

- школьный этап районного конкурс художественного слова «Мой край родная Белгородчина», победители школьного этапа достойно выступили на районном конкурсе.

- военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 5-10 классов

- военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» (8-11 кл.), «Нам тоже в Армии служить!»(1-4 классы), «Готовлюсь стать защитником Отечества» (5-7 классы)

- соревнования «Меткий стрелок»

тематические классные часы:

- «Есть профессия – Родину защищать»

- «Дети, ушедшие в бессмертие» - посвященный Дню героя антифашиста

- «Афганский ветер» - приуроченный к Дню вывода Российских войск из Афганистана15 февраля»

Дни воинской Славы России:

- 75 лет снятия Блокады Ленинграда «Мы будем помнить»

- 76 лет разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Солдат - твой подвиг не забыт!»

- Песенный фестиваль «Служу Отечеству»

- Линейка, посвященная памяти Кругового Романа «Память в наших сердцах жива»

Так же мы активно принимали участие в районных мероприятиях месячника:

1. районного конкурс художественного слова «Мой край родная Белгородчина» - 2 и 3 место;
2. районный конкурс «Раскинулось море широко» 1 место в районе, участие в региональном этапе;
3. песенном фестивале Афганский ветер;
4. районной военно-спортивной игре «Победа» среди кадетских классов
5. участие в районном проекте «Время патриотов». Был проведен урок мужества участниками поискового отряда.
6. районном кадетском фестивале танца «Судьба и Родина едины!»

4. С 27 апреля по 9 мая проведен декадник «Встречая Великую Победу». Прошли следующие мероприятия:

- встреча авто-мото пробега, посвященного Дню Победы

- участие в районном смотре песни и строя кадетских классов

- участие в Митинге 9 мая

- участие в акции «Бессмертный полк»

- участие в акции «Георгиевская лента»

- Волонтерская акция в помощь ветераном войны, тыла и труда «Ветеран живет рядом» и «Алая гвозика».

5. Развитие кадетского движения.

В этом учебном году в школе два кедетских класса

- 6 «А» класс кадеты МЧС «Спасатели». Классный руководитель Волковая А.В., воспитатель-наставник Григоренко Н.С.

- 7 класс кадеты морской направленности «Бригантина**»**. Классный руководитель Шатилина Н.Т., воспитатель Бондаренко В.В.

Учащиеся кадетских классов принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Школьный уровень –

- выступление на торжественной линейке посвященной открытию нового здания школы (3 сентября 2018 г.)

- в концерте общешкольном родительском собрании (апрель 2019)

- участие в линейках памяти, посвящённых герою Советского Союза Шаландина В.С. и выпускника школы Кругового Романа.

- выступление на мероприятии «Интеллект. Творчество. Успех» 18.03.18 г.

Районный уровень –

- выступление на коллегии управления образования по теме «Эффективная организация воспитательного пространства в образовательных организациях Яковлевского городского округа в рамках реализации Стратегии развития образования»

- учеба актива ДЮП «Горячие сердца – 2019» 3 место - 6 «А» класс

- районном кадетском фестивале танца «Судьба и Родина едины!» - 6 «А», 7 классы

- смотр песни и строя среди кадетских и юнармейских отрядов – 7 класс

- майский кадетский бал – 6 «А», 7 классы

- муниципальная военно-спортивная игра «Победа» - 1 место 7 класс

Большую работу по патриотической работе проводит школьный музей. Руководитель Подгорная М.Н. Музей работает как самоуправленческая организация, имеющая свой Совет музея, в состав которого входят обучающиеся 7-10 классов. Совет музея организует  проведение музейных уроков и экскурсий патриотической направленности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собирательская, организационно-массовая. Были проведены:

- классные часы в 5 «Б» классе с использованием музейных предметов «Нашей школе 60 лет», «Его имя носит школьная дружина», «Герой Чеченской войны»;

- музейные уроки «Улицы нашего поселка», «Памятники героям войны», «Афганский ветер»;

- экскурсии в музей п. Яковлево, музей Курская дуга;

- участие в акции «Бессмертный полк», которая объединила не только обучающихся, учителей, родителей, но и жителей и гостей поселка.

На развитие эстетических, духовно-нравственных качеств учащихся была в этом учебном году направлена и работа школьной библиотеки.

Число читателей-учащихся школьной библиотеки в 2018-2019 учебном году составило 272человека.

Большую роль в пропаганде книги играет книжная выставка. В читальном зале библиотеки к началу учебного года было оформлено 8 тематических книжных выставок: «С почты к вам», «Книги – мои друзья», «Мир православия», «Большой России малая росинка», «Сохраним природу – сохраним себя», «Человек и закон», «Как стать здоровым», «Время не властно над памятью».

В течение учебного года к разным датам и мероприятиям также оформлялись 10 книжных выставок. Так в ноябре месяце к памятным датам о жертвах террора была оформлена выставка «Россия против террора»; к 23 февраля – книжная выставка «Они защищали Родину»; к классному часу 22 января для 1-4 классов – книжная выставка «Зелёные страницы»; к районному семинару 28 марта и к РМО логопедов района 26 апреля были оформлены выставки «Дети войны»; старшая группа детского сада 26 марта познакомилась с выставкой «В мире сказок»; учащиеся 5-7 классов отдыхающие в весеннем школьном лагере 27 марта познакомились с выставкой по краеведению «История моего края»; к 200-летнему юбилею Н.В.Гоголя была оформлена выставка «Воспроизведение действительности во всей её истине»; к литературному празднику в мае месяце для 1-4 классов была оформлена выставка «Произведения детских писателей»; для учителей и учащихся школы оформлена выставка произведений из книжной серии «Библиотека Белгородской семьи».

В течение года были проведены библиографические уроки для учащихся 3А и 3Б классов: «Правила пользования библиотекой», «Читательский формуляр», «Структура книги». Для учащихся 1 класса прошёл библиографический урок «Что такое библиотека?». Дети старшей группы детского сада побывали на библиографическом уроке «Где живут книги?». Для учащихся 1-4 классов был проведен библиографический урок «Зелёные страницы нашего края».

Совместно с поселенческой библиотекой в марте месяце прошла неделя детской книги. Для учащихся начальной школы был проведен конкурс чтецов «Люблю природу русскую». Учащиеся 2 класса участвовали в часе поэтического настроения «Кошачьи истории И.Токмаковой». Ученики 1-4 классов посетили выставку «Детские писатели – лучшие волшебники», а также в инсценировке басен И.Крылова. К 200-летию Н.В.Гоголя с учащимися 10 класса был проведен литературный квест «Знаю ли я Гоголя?».

15 мая для учащихся 1-5 классов прошёл литературный фестиваль «Со страниц на сцену». Учащиеся участвовали в литературном квесте «В страну Литературию», где показали свои знания на станциях: «Народная мудрость», «Собери волшебный пазл», «Я – поэт», «Волшебный сундучок», «Со страниц на сцену», «Помоги Золушке». Также на этом празднике были награждены похвальными грамотами и памятными подарками лучшие читатели школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год по количеству прочитанных произведений.

Одно из значимых направлений в воспитательной работе школы – это **социализация школьников.**

Особое внимание было уделено организации жизнедеятельности классных коллективов, цель которого сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления, Целью ученического самоуправления стало сделать школьную жизнь интересной и увлекательной через поддержку инициативы и самостоятельности учащихся.

В 2018-19 уч. году свою работу начал обновленный состав Совета обучающихся, куда входило 18 учащихся 5-11 класса. С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета обучающихся.

В рамках развития ученического самоуправления прошли следующие мероприятия.

1. 4 заседания Совета обучающихся (1 раз в четверть) на которых планировалась работа на текучую четверть.
2. 27 сентября 2018 года состоялись ыборы президента ученического самоуправления – приняло участие 93% учащихся 4-11 классов. Большинством голосов выбрана ученица 10 класса Евженкова Анастасия
3. 5 октября проведен день самоуправления – учащиеся 8-11 классов достойно справились с ролью учителя.
4. Была организована работа школьного радиоузла «На волнах школьного радио»
5. Члены Совета обучающихся в течение учебного года проводили рейды «Внешний вид» и акцию «Школьный портфель».
6. Активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях.

Активное участие в ученическом самоуправлении принял волонтерский отряд 9 класса, классный руководитель Стародубцева О.И. Учащиеся этого отряда:

1.Осуществляли уход за памятниками и могилами погибшим в ВОВ, Афганистане и Чечне

2.Участвовали в проведении социальных акций: Георгиевская лента, Алая гвоздика, Бессмертный полк, Макулатура и др.;

3.Оказывали адресную помощь ветеранам и жителям поселка.

4. Организовывали и проводили трудовые десанты по уборке территории школьного двора и поселка.

В развитии ученического самоуправления огромную роль играет школьная Детская организация «Радуга», которая работала по комплексной программе «Ступени» по направлениям: «Отечество», «Здоровье», «Милосердие», «Творчество», «Экология», «Интеллект», «Труд»,

На 2018 - 2019 учебный год Советом Дружины ДОО «Радуга» были поставлены следующие задачи:

1. Формировать активную гражданскую позицию учащихся через участие в жизни организации;
2. Развивать лидерские и коммуникативные навыки при организации досуга детей;
3. Создавать условия для развития творческих способностей детей;

Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. Председателем Совета дружины на 2018 - 2019 учебный год большинством голосов была выбрана ученица кадетского 7 класса.

В течение учебного года, в соответствии с планом работы ДОО «Радуга» были проведены мероприятия:

Смотр-конкурс «Безопасное колесо», праздник для учащихся начальных классов «Осень золотая», игра-путешествие «В страну Радуга», посвящение второклассников в ДОО «Радуга», «Литературный квест» и квест «Капитал», фестивали «Со страниц на сцену», «Служу России».

Проводились акции «Безопасные санки», «Яркие санки», «Сбор макулатуры», кормили птиц зимой, конкурсы по пропаганде безмозмездного донорства на территории Белгородской области: «Лучший рисунок», «Лучший диктант», «Лучший плакат», «Лучшее сочинение»…

С целью развития чувства патриотизма, долга и ответственности у детей и подростков, с 21 января по 22 февраля 2015г. в школе прошёл оборонно-спортивный месячник для учащихся 1-11 классов, на основании плана работы школы на 2018 – 2019 уч.год и плана ДОО «Радуга», были организованы и проведены мероприятия согласно плана оборонно-спортивного месячника: военно-спортивная игра «Зарница», эстафеты «Нам тоже в армии служить!» для 1-4 классов, «Готовлюсь стать защитником Отечества» для 5-7 классов, линейка «Блокадный Ленинград» и пр.

Советом дружины организовано и проведено большое количество конкурсов художественного творчества среди младших школьников: конкурсы рисунков «Осенняя палитра», «Мы не хотим войны», «Робот – мамин помощник», «Птичьи портреты», конкурс букетов «Осенние краски», выставка-конкурс «Птичья столовая», день открытых дверей для воспитанников детского сада и др.

Корреспонденты ДОО «Радуга» организовали и провели встречи с выпускниками Яковлевской школы С.В.Кузнецовой – учителем английского языка МБОУ «Яковлевская СОШ» и Натальей Михайловной Куницыной – главным врачом медицинского центра «Поколение» города Белгорода. Интервью – беседы в присутствии учащихся 7 класса способствовали личностному росту учащихся, их профессиональному выбору и становлению, мотивировали изучать историю родного края, формировали гражданскую позицию, воспитывали любовь к своей Родине.

Активистами детской организации «Радуга» были проведены новогодние утренники в начальных классах, кроме того, 9 вожатых-детей с 3 июня по 21 июня работали в школе в детском оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

Развитию детского движения и воспитанию патриотизма у учащихся способствовали следующие мероприятия: приём в «Радужата», приём в пионеры, день Пионерии, митинг, посвящённый дню Победы, линейка памяти, посвящённая дню рождения Героя Советского Союза В.С.Шаландина, блокаде Ленинграда и битве под Сталинградом.

Свою работу детская организация освещала в одноимённой газете «Радуга».

По итогам 2018/2019 учебного года

* детская организация «Радуга» победитель районного смотра-конкурса детских общественных организаций и объединений
* команда учащихся 4 «А» класса, заняли 3 место в районном смотре-конкурсе «Безопасное колесо»

Одной из форм работы по социализации учащихся является профориетационная работа.

В сентябре месяце был разработан план Профмарафона «Профистар» инженерно-технического направления, целью которого стало «Развитие интереса к профессиям инженерного направления, формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессионального пути».

По реализации плана профмарафона:

1.Сентябрь - распределены инженерные специализации по классам (5-11)

2. Октябрь - оформлена выставка «Инженерный вернисаж»

3. Октябрь - оформлены эмблемы классов

4. Ноябрь - Прошла выставка технического творчества «Мой робот»

5. Организована работа кружков технического направления:

- Техническое моделирование 5 кл.

- Компьютерная мультимедиа-графика 6 кл.

- 3-D моделирование 8 кл.

- легоконструирование 4 кл.

- математика и конструирование 1-4 кл.

В работу социализации учащихся так же входят и профилактические мероприятия с учащимися и их семьями.

Не маловажную роль в социализации учащихся играет взаимодействия школы м социальными партнерами: детским садом, поселковой библиотекой, музыкальной школой и домом культуры п. Яковлево. Совместно с этими учреждениями в этом учебном году прошли следующие мероприятия:

* 1. Открытие нового здания школы и детского сада.
  2. Отчетный концерт «Мы вместе»
  3. «День открытых дверей» для воспитанников детского сада п. Яковлево
  4. «День поселка»
  5. Участие в митинге 9 мая
  6. Библиотечные уроки на базе детской поселковой библиотека
  7. Участие в акциях «Бесмертный полк», «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом»
  8. Участие в общепоселковых концертах по Дню Российской матери, Дню защитника Отечества, Дню Победы и др.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы это **«Культура здоровья и безопасного образа жизни».**

Показатели здоровья 2018 -2019 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы, кол-во  уч-ся всего | Группы здоровья | | | | Уровень физ. разв. | | | Физкульт. группы | | | Освобождённые от физ-ры. |
| I | II | III | IV | Высокий | средний | низкий | основн | подгот | спец |
| 1-4 кл.  113 чел | 33 | 57 | 22 | 1 | 16 | 73 | 20 | 107 | 6 | 0 | 0 |
| 5-9 кл.  136 чел. | 31 | 83 | 22 | 0 | 34 | 69 | 33 | 124 | 12 | 0 | 0 |
| 10-11 кл.  22 чел. | 4 | 4 | 14 | 0 | 6 | 11 | 5 | 19 | 3 | 0 | 0 |
| Всего 271 чел. | **68** | **144** | **58** | **1** | **56** | **153** | **58** | **250** | **21** | **0** | **0** |

Алиментарно-зависимые заболевания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы, кол-во  уч-ся всего | Имеют недостаток массы тела | анемия | ожирение | Болезни органов пищеварения |
| 1-4 кл. 113 чел | 22 | 0 | 20 | 12 |
| 5-9 кл. 136 чел. | 32 | 0 | 28 | 18 |
| 10-11 кл. 22 чел. | 5 | 0 | 1 | 10 |
| Всего 271 чел. | **59** | **0** | **48** | **40** |

Показателями здоровья школьников говорят о том, что 54% учащихся имеют отклонения в здоровье, поэтому школа должна проводить большую работу способствующую укреплению здоровья учащихся, развитию физических возможностей школьников, а так же пропаганде здорового образа жизни.

В этом учебном году в рамках данного направления прошли уже ставшие традиционными, Дни здоровья в форме прохождения команд от класса по станциям: спортивная, интеллектуальная, творческая и др.

Все учащихся школы принимали участие в спортивных мероприятиях различных уровней.

С 23 по 26 октября 2018 года в школе прошла «Неделя Здоровья», где учащиеся школы участвовали в конкурсе рисунков «Мы выбираем – жизнь!», выпуске санбюллетеней «Болезни нашего века», состоялся творческий конкурс агитбригад «Планета Здоровья», составляли мини проекты «Мой безопасный маршрут».

В сентябре в школе было открыто 5 кружков в системе дополнительного образования для учащихся 5-11 классов, 5 кружков внеурочной деятельности, 2 кружка на коммерческой основе:

Кружки доп. образования:- Спортивная секция «Волейбол» для юношей,- Спортивная секция «Волейбол» для девушек,- Спортивная секция «Футбол»,- Спортивная секция «Баскетбол»,- Шахматный кружок «Белая ладья».

Кружки внеурочной деятельности: - Кружок «Ритмика» для учащихся 2 классов,- Спортивная секция «Легкая атлетика» для учащихся 5 и 8 классов;- Спортивная секция «Волейбол для начинающих» для учащихся 6-7 классов;

Кружки на коммерческой основе: спортивная секция «Карате», спортивная секция «Футбол».

Воспитанники спортивных секций участвовали в соревнованиях по разным спортивным дисциплинам, приминали активное участие в общешкольных спортивных мероприятиях.

В системе дополнительного образования в этом учебном году было открыто 10 кружков: 5 объединений физкультурно-спортивной направленности, 1 объединение технической направленности «Умелец», 1 объединение естественнонаучной направленности «Русская словесность «От слова к словесности»», 1 объединение туристско-краеведческой направленности «Поиск», 2 объединения художественно-эстетической направленности «Детский эстрадный вокальный коллектив «Консонанс»» и «Хореография» в которым занимались 164 обучающийся школы.

По данным мониторинга охват обучающихся дополнительным образованием в школе с 2016 по 2019 г. составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 уч. год |
| Количество кружков | 11 | 10 | 10 |
| Охват учащихся | 63% | 58% | 60,5% |
| Количество направлений | 5 | 5 | 5 |

Анализируя данные таблицы можно сделать следующие выводы:

Количество кружков остается прежним 10 часов. 50% времени кружковой работы отдано под спортивные секции и шахматный кружок «Белая ладья».

Продолжил работу спортивный клуб «Волейбол», который включает в себя спортивные секции «Волейбол для юношей», «Волейбол для девушек» и «Волейбол для начинающих» в системе внеурочной деятельности, что позволило вовлечь в занятия спортом большее количество учеников.

Продолжили свою работу кружки музееведенья «Поиск». В новом здании школы школьный музей получил новое помещение, обучающие занимающие в данном кружке и с большим удовольствием помогают в обустройстве нового музея.

Охват учащихся школы по сравнению с прошлым учебным годом повысился 2.5%.

В школе в этом учебном году разработано Положение «О порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного образования в МБОУ «Яковлевская СОШ»», в целях обеспечения индивидуального учёта результатов усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Каждый педагог дополнительного образования разработал программу аттестации своего объединения, но основании которой проводилось входная и итоговая аттестация.

Аттестация проводилась в формах письменного опроса, тестирования, демонстрация практических умений по профилю дополнительной общеобразовательной программы проводилась в формах: решение шахматных задач, выполнение практической работы, практических заданий, участие в конкурсах различного уровня, участие в выставках творческих работ, участие в акциях, проектах.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в ходе итоговой аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

Мониторинг результаты аттестации кружковой работы дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни/кол-во обучающихся | Теоретическая часть  (на начало года) | | Теоретическая часть  (на конец учебного года) | |
| количество | % | количество | % |
| Кол-во | 164 | 100 | 164 | 100 |
| Высокий | 45 | 28 | 74 | 45 |
| Средний | 83 | 50 | 70 | 42 |
| Низкий | 36 | 22 | 20 | 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни/кол-во обучающихся | Практическая часть  (на начало года) | | Практическая часть  (на конец учебного года) | |
| количество | % | количество | % |
| Кол-во | 164 | 100 | 164 | 100 |
| Высокий | 38 | 23 | 77 | 47 |
| Средний | 78 | 48 | 68 | 42 |
| Низкий | 48 | 29 | 19 | 11 |

Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся объединений (164 обучающихся), высокий уровень теоретический знаний показали 45% обучающихся, низкий уровень в сравнении с входным тестированием уменьшился на 9 %, в практической части заданий высокий уровень показали 47% учащихся, что на 24% больше чем при входной аттестации, число учащихся с низким уровнем в практической части составил 19 человек, что всего 11% от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования.

Результаты итоговой аттестации показали, что все выпускники объединений дополнительного образования в полном объёме освоили образовательные программы дополнительного образования детей. В ходе проведения итоговой аттестации обучающиеся показали сформированность знаний, умений и навыков по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования различных направленностей.

Кружковая работа продолжается и в системе внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. В школе в этом учебном году организована работа 20 кружков в 1-4 классах и 25 кружков во втором полугодии (добавилось по 1 часу в каждом классе кружка «Ментальная арифметика», 23 кружка – 5-8 классы.

83% кружков проводятся по долгосрочным программам:

Кружок «Математика и конструирование» - 4 года (1-4 класс)

Кружок «Культура безопасности жизнедеятельности» - 3 года (2-4 класс)

Кружок «Истоки православия» - 3 года (2-4 класс)

Кружок «Ритмика» - 3 года (1-3 класс)

Кружок «Почитай-ка» - 3 года (2-4 класс)

Мониторинг внеурочной занятости учащихся

Анализируя данную таблицу можно сделать следующие выводы:

В 1-4 классах в среднем на одного ученика приходится 6.4 часа в неделю внеурочной занятости, где 4 часа – это занятость на кружках в школе и 2,4 часа – занятость в кружках и спортивных секциях в п. Яковлево и в г. Строитель.

В 5-8 классах в среднем на одного ученика приходится 5,2 часа в неделю внеурочной занятости, где 3,5 часа – это занятость на кружках в школе и 1,7 часа – занятость в кружках и спортивных секциях в п. Яковлево и в г. Строитель.

Активность учащихся начальных классов в занятиях различными видами внеурочной деятельности выше, чем у учащихся основной школы, как и в школе так и вне ее.

В среднем в классах, занимающихся в рамках ФГОС, на одного ученика приходится 5,8 часа в неделю внеурочной занятости, как в школе, так и за ее пределами. Это достаточно высокий показатель занятости учащихся в этом виде деятельности.

Занимаясь в кружках внеурочной деятельности 67 учащиеся школы так же посещают кружки и спортивные секции вне школы:

- Музыкальную школу п. Яковлево – 50 уч-ся

- Спортивную секцию «Футбол» г. Строитель 7 уч-ся

- Спортивную секцию «Каратэ» г. Строитель «Прометей» - 2 уч-ся

- Студия восточного танца г. Строитель «ДК «Звездный» - 1 уч-ся

- Детскую школу искусств г. Строитель – 2 уч-ся

- Спортивную секцию «Дзюдо» г. Строитель – 1 уч-ся

- Кружок «Робототехника г. Строитель ДДТ – 2 уч-ся

- Спортивная секция бокса г. Строитель – 1 человек

- Олимпийское фехтование г. Строитель ФОК – 1 человек

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставке «Дары осени», внеклассных мероприятиях, спортивных соревнованиях т.д. В прошедшем учебном году проводились классные и общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались такие вопросы воспитания как: «Воспитание толерантности в семье», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ДДТТ», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» и др.

Классные руководители проводили работу по повышению правового воспитания родителей, рассматривая данные вопросы на классных родительских собраниях с привлечением специалистов. Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия.

Одной из основных диагностик воспитательной работы школы является мониторинг уровня воспитанности учащихся которых проводится в начале и в конце учебного года.

Сравнительный мониторинг уровня воспитанности 1-11 классов на начало и конец 2018-2019 уч. года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс  уровень | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | 10-11кл. | | результаты | | | | |
| начало | | конец | | |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец | кол | % | | кол | % |
| Кол-во уч. | 113 | 113 | 134 | 136 | 22 | 22 | 269 | 100 | | 271 | 100 |
| Высший | 50 | 39 | 57 | 46 | 11 | 7 | **118** | **44** | | 92 | **34** |
| Хороший | 36 | 39 | 49 | 49 | 9 | 12 | **94** | **35** | | 100 | **37** |
| Средний | 25 | 34 | 20 | 37 | 2 | 3 | **47** | **17** | | 74 | **27** |
| Низкий | 2 | 1 | 8 | 4 | 0 | 0 | **10** | **4** | | 5 | **2** |

Сравнительные результаты мониторинга воспитанности в 1-11 классах за 2018-2019 уч. г. показали, что по школе учащихся с высоким уровнем воспитанности уменьшилось на 10%, а это 26 учащихся школы. При этом повысился так на 10% средний уровень. А это говорит о слабой воспитательной и социальной работе в классных коллективах школы. Но хочется отметить, что к концу учебного года на 50% снизилось число учащихся с низким уровнем воспитанности с 10 до 5 человек.

Полученная информация используется в качестве основы анализа результатов учебно-воспитательного процесса и планирования воспитатель­ной работы.

**Анализируя воспитательную работу** школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;

- созданную сеть кружков, спортивных секций;

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального и регионального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Постановили:**

1.1.Принять к работе анализ деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год.

1.2.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся в 2018-2019 учебном году.

1.3.Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью учебных занятий, организовать профилактическую работу с родителями по снижению пропусков учебных занятий.

1.4.На заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

1.5.Продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям,

1.6.Формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия

**По второму вопросу с анализом** работы ШМО школы слушали:

**Головкову Т.И.**

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического и оборонно-спортивного циклов в 2018-2019 году строилась в соответствии с планом методической работы МБОУ «Яковлевская СОШ» и была направлена на тему ШМО естественно-математического цикла:

«Реализация инновационных образовательных проектов направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

**Кадровый состав методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Образ-е | Стаж | категория | предмет |
| 1 | Гайкова С.А.. | высшее | 30 | высшая | география |
| 2 | Головкова Т.И. | высшее | 27 | первая | математика |
| 3 | Ермолаева И.В. | высшее | 30 | первая | информатика и ИКТ |
| 4 | Дручинина О.А. | высшее | 14 | без категории | физика |
| 5 | Волковая А.В. . | высшее | 7 | без категории | химия и биология |
| 6 | Юрченко Т.И. | высшее | 5 | без категории | математика |
| 7 | Митин Н. В. | высшее | 19 | первая | физическая культура |
| 8 | Бондаренко В. В. | высшее | 32 | вторая | ОБЖ, технология |
| 9 | Каньшина А. С. | высшее | 3 | На соответствие | физическая культура |
| 10 | Григоренко Н. С. | высшее | 24 | первая | технология |

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в предметах естественно-математического оборонно-спортивного циклов работают опытные, высококвалифицированные специалисты.

100% имеют высшее образование, один учитель имеют высшую квалификационную категорию-10%, три учителя имеют первую категорию. 50 % педагогов имеют стаж работы от 20 лет до 30 лет, 10 % - от 30 и больше лет , до 30 лет 40%. Средний стаж работы составляет 18 лет. Приведенные цифры свидетельствуют о наличии определенного опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей естественно-математического цикла.

Учебный план средней (полной) школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным в средней и старшей школе. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности между классами и ступенями обучения.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся прошли курс обучения за соответствующий класс и переведены в следующий или выпущены из школы.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в основной и старшей школе было организовано взаимное посещение уроков учителей естественно-математического цикла. В течение года учителя посещали уроки у своих коллег и делились опытом.

Открытые уроки, в рамках недели предметов естественно- математического и спортивно – оборонного циклов показали учителя Дручинина О.А., Юрченко Т..И, Головкова Т. И., Гайкова С. А., Митин Н. В., Каньшина А. С. Посещаемость открытых уроков и внеклассных мероприятий была активной.

Технологии используемые педагогами современные: игровые, личностно—ориентированные, пректно-исследовательские.

Педагоги часто испытывают трудности при организации стиля взаимоотношений с детьми. Учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроке в классе не всегда бывает откровенной, на уроке дети скованы и отвечают без интереса и особого желания.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей естественно-математического цикла является участие в заседаниях методического объединения школы. В течение 2017-2018 учебного года было организовано и проведено 5 заседаний.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы МБОУ «Яковлевская СОШ» на 2018-2019 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе.

Основное внимание на заседаниях методического объединения уделялось изучению и распространению лучшего педагогического опыта учителей естественно- математического цикла.

Учителя естественно-математического цикла используют на уроках следующие технологии :

Игровую :Головкова Т.И. ,Юрченко Т.И., проектную технологию- Головкова Т.И.

Уроки с использованием ИКТ проводятся учителями: Гайковой С.А., Ермолаевой И.В., Головковой Т.И. ,Дручинина О.А., Юрченко Т.И.

Преподаватели нашего методического объединения распространяют свой опыт и знания в публикациях на муниципальном и региональном уровнях.

В качестве проблемы следует выделить недостаточную мотивированность большей части учителей на внедрение в практику работы технологий проектного, проблемного и безотметочного обучения, использование исследовательских методов, способствующих развитию самостоятельности, формированию объективной самооценки, ответственности школьников.

Решение данной проблемы возможно через создание внутри ШМО творческих групп, внедряющих ту или иную технологию, знакомство с особенностями использования современных образовательных технологий на заседаниях МО, отслеживание работы учителя по использованию данных технологий или их элементов при посещении, анализе и самоанализе уроков.

В 2018-2019 учебном году контроль качества обучения в предметах естествен- математического цикла осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по математике, биологии, химии, физике, информатики и ИКТ, в виде административных контрольных работ: стартовый (входной) контроль; промежуточный (полугодовой контроль); итоговый (годовой контроль).

При планировании работы методического объединения на будущий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению**.**

С целью создания условий для развития творческих способностей школьников, возможностей проявить себя в различных видах деятельности проводилась неделя естественно-математического и оборонно – спортивного циклов.

Цели предметной недели - совершенствование профессио­нального мастерства педагогов че­рез подготовку, организацию и про­ведение открытых уроков и вне­классных мероприятий, повышение интереса учащихся к изучению математики и информатики. На неделе естественно-математического цикла планировалось максимально вовлечь в мероприятия все классы; охватить внеклассными мероприятиями максимальное число учащихся основной и старшей школы; популяризировать школьные предметы и максимально заинтересовать учащихся в необходимости быть коммуникативными, грамотными и культурными в общении.

В предметной неделе приняли участие учителя математики, географии, физики, технологии, биологии, химии, физической культуры и информатики, учащиеся 5-11 классов. В рамках недели были проведены 5 открытых уроков:

8 класс «Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений» учитель Головкова Т.И. «Электронагревательные приборы» учитель Бондаренко В.В., «Половое размножение организмов» Волковая А.В., «Южная Америка. Особенности природы материка» учитель Гайкова С.А., интегрированный уроки : «Путешествие по Вселенной», «Звёздный десант» учитель Дручинина О.А., «Всемирная паутина» учитель Ермолаева И.В., Соревнования по навыкам игры в волейбол и с элементами лыжной гонки, внеурочное мероприятие «Эстафета с элементами легкой атлетики» « учителя Митин Н.В., Каньшина А.С. Урок-игра «Остробой» учитель Юрченко Т.И.

В ходе анализа уроков было отмечено, что учителя владеют теоретическим материалом на высоком уровне, используют разнообразные формы уроков с учетом возрастных особенностей учащихся. На всех уроках прослеживалась система работы педагогов по формированию общеучебных умений. Уроки и мероприятия носили продуманный характер и использовались новые технологии: ИКТ, игровая, проектно-исследовательская, личностно-ориентированная и использовался системно-деятельностный подход к каждому ученику.

Неудовлетворенность результатами муниципальных олимпиад школьников в 2017 -2018 учебном году заставила учителей пересмотреть подходы к выявлению способных и одаренных детей и созданию системы занятий с ними на 2018-2019 учебный год.

Анализ данных, приведенных в таблицах, показывает, что среди учащихся результаты желают лучшего.

Это можно объяснить тем, что система работа со способными и одаренными находится пока в стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных консультации и индивидуальную работу с одаренными детьми.

Наши учащиеся участвуют в проектной деятельности и защищают свои проекты на уровне региона ( учитель Дручинина О.А.):

На основании приказа управления образования администрации Яковлевского района от 29 марта 2019 года №341 «О проведении VIII районной научно-практической конференции «Юность и наука» и с целью развития интеллектуальных способностей и творческой самореализации личности учащихся 24 апреля 2019 года на базе МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» была проведена VIII районная научно-практическая конференция «Юность и наука».

На основе анализа работы МО в 2018-19 учебном году вытекают следующие задачи:

- углубленное изучение особенностей инновационных образовательных технологий;

- изучение и внедрение передовых технологий позволяющие максимально улучшать здоровье школьников;

- изучение и обобщение опыта работы учителей, работающих по системе развивающего обучения.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

На заседаниях методического объединения знакомились с инструктивно­- методическими документами, утверждались рабочие программы на 2018/2019 год . На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.  Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

Много внимания уделялось использованию проектной методики на уроках гуманитарного цикла и методам поощрения учащихся на уроках и внеурочное время. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.В течении учебного года было проведено 4 заседания МО. Заседания проводились в форме докладов, обсуждений, ознакомлению со справками по анализу предметных олимпиад, анализу контрольных работ, анализу проведения недели гуманитарного цикла.

Публикации педагогических работников

Неделя гуманитарного цикла проводилась с 27.02.19- 12.03.19 г.В неделе гуманитарного цикла принимали участие учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания и музыки. Все учителя дали открытые уроки и внеклассные мероприятия, делились опытом работы.

Шатилина Н.Т. провела открытый урок по литературе в 7 классе по теме «Чувство сострадания к братьям меньшим» по рассказу Л.Н.Андреева « Кусака».

Стародубцева О.И., учитель русского языка и литературы провела открытый урок по русскому языку в 9 классе по теме «Верить в полный разум».

Бородкин И.И., учитель истории и обществознания провел открытый урок по истории в 5 классе по теме **«**В Александрии Египетской**».**

Подгорная М.Н., учитель истории и обществознания провела открытый урок по обществознанию в 5 « Б» классе по теме **«** Наша Родина -Россия».

Воробьева М.А., учитель музыки провела открытый урок- путешествие по музыке в классе по теме **«**Океан- море синее».

Кузнецова С.В., учитель английского языка провела открытый урок в 6 классе по теме «Мой дом».

Евженкова Д.Г. провела открытый урок во 2 классе по теме «Глагол саn».

Наряду с уроками были проведены и внеклассные мероприятия.

В ходе проведения недели учителя гуманитарного цикла эффективно применяли инновационные технологии, что способствовало развитию творческих способностей учителя и учащихся. Разноообразные формы учебных занятий значительно увеличили мотивацию к предмету.

**Стрелецкую Е.П.**

1. **По третьему вопросу с анализом** работы социального педагога школы слушали: **Голуб Е.Л.**

В этом учебном году обучающиеся 7-11 классов приняли участие в проведении анонимного социально-психологического тестирования на добровольной основе на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающиеся выпускных классов приняли участие в мониторинге исследования волевой саморегуляции и определения уровня тревожности в ситуации проверки знаний.

Исходя из вышеизложенного можно определить цель и задачи на следующий учебный год:

Цель деятельности:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);

- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;

- Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

1. Сформировать у ребенка навыки общения, которые, по какой – либо причине отсутствуют.
2. Помочь учащимся, требующим повышенного внимания, адаптироваться в новой среде.
3. Посредничество между личностью учащихся и школой, семьей, средой, специалистами служб, ведомственными и административными органами.
4. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся.
5. Формирование личной ответственности подростка за свое поведение. Вовлечение трудного школьника в активную работу по самоисправлению.
6. Оказать педагогическую помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении.
7. **По четвёртому вопросу с анализом** работы логопеда школы слушали Любимову А.С.
8. **По пятому вопросу с анализом** работы старшей вожатой школы слушали:

**Голуб Е.Л.**

Детская организация «Радуга» - это добровольный союз мальчиков и девочек, объединённых для добрых и полезных дел.

В 2018/2019 учебном году ДОО «Радуга» объединяла 4 отряда младших школьников и 5 отрядов среднего звена, всего 176 учащихся возрастом от 8 до 14 лет. На митинге – 9 мая - 35 учащихся 5-х классов были приняты в пионеры.

Детская организация «Радуга» работала по комплексной программе «Ступени» по направлениям: «Отечество», «Здоровье», «Милосердие», «Творчество», «Экология», «Интеллект», «Труд»,

На 2018/ 2019 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Формировать активную гражданскую позицию учащихся через участие в жизни организации;
2. Развивать лидерские и коммуникативные навыки при организации досуга детей;
3. Создавать условия для развития творческих способностей детей;

Реализация задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий. С целью развития и активизации ученического самоуправления, осознания учащимися себя частичкой большого коллектива учебный год начался с выборов актива. На заседании Совета дружины ребята просмотрели архив газет, слайдовую презентацию ДОО «Радуга» и были настроены на плодотворную работу в новом учебном году. Председателем Совета дружины на 2018/2019 учебный год большинством голосов была ученица кадетского 7 класса.

# В течение учебного года, в соответствии с планом работы ДОО «Радуга» были проведены мероприятия:

# Смотр-конкурс «Безопасное колесо», праздник для учащихся начальных классов «Осень золотая», игра-путешествие «В страну Радуга», посвящение второклассников в ДОО «Радуга», «Литературный квест» и квест «Капитал», фестивали «Со страниц на сцену», «Служу России».

# Проводились акции «Безопасные санки», «Яркие санки», «Сбор макулатуры», кормили птиц зимой, конкурсы по пропаганде безмозмездного донорства на территории Белгородской области: «Лучший рисунок», «Лучший диктант», «Лучший плакат», «Лучшее сочинение»…

С целью развития чувства патриотизма, долга и ответственности у детей и подростков, воспитания высоких нравственных качеств, повышения престижа военной службы в рядах Российской армии у подрастающего поколения, развития физических навыков и интеллектуальных, творческих и организаторских способностей учащихся с 21 января по 22 февраля 2015г. в школе прошёл оборонно-спортивный месячник для учащихся 1-11 классов, на основании плана работы школы на 2018 – 2019 уч.год и плана ДОО «Радуга», были организованы и проведены мероприятия согласно плана оборонно-спортивного месячника: военно-спортивная игра «Зарница», эстафеты «Нам тоже в армии служить!» для 1-4 классов, «Готовлюсь стать защитником Отечества» для 5-7 классов, линейка «Блокадный Ленинград» и пр.

# Советом дружины организовано и проведено большое количество конкурсов художественного творчества среди младших школьников: конкурсы рисунков «Осенняя палитра», «Мы не хотим войны», «Робот – мамин помощник», «Птичьи портреты», конкурс букетов «Осенние краски», выставка-конкурс «Птичья столовая», день открытых дверей для воспитанников детского сада и др.

Корреспонденты ДОО «Радуга» организовали и провели встречи с выпускниками Яковлевской школы С.В.Кузнецовой – учителем английского языка МБОУ «Яковлевская СОШ» и Натальей Михайловной Куницыной – главным врачом медицинского центра «Поколение» города Белгорода. Интервью – беседы в присутствии учащихся 7 класса способствовали личностному росту учащихся, их профессиональному выбору и становлению, мотивировали изучать историю родного края, формировали гражданскую позицию, воспитывали любовь к своей Родине.

Активистами детской организации «Радуга» были проведены новогодние утренники в начальных классах, кроме того, 9 вожатых-детей с 3 июня по 21 июня работали в школе в детском оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей: Бреус Евгения, Хованова Ксения, Подгорная Дарья, Митин Никита, Голуб Иван, Евженков Ярослав – учащиеся 5 «А» класса и Халявкина Ксения, Мартыненко Максим и Николаев Кирилл - учащиеся 5 «Б» класса. Шестеро из них были награждены грамотами за активное участие в организации летнего отдыха в детском оздоровительном лагере «Солнышко» МБОУ «Яковлевская СОШ». Ребята следили за порядком в отрядах, организовали дежурство в отрядных комнатах и столовой, организовывали игры для ребят своего отряда, принимали активное участие в общелагерных мероприятиях.

Развитию детского движения и воспитанию патриотизма у учащихся способствовали следующие мероприятия: приём в «радужата», приём в пионеры, день Пионерии, митинг, посвящённый дню Победы, линейка памяти, посвящённая дню рождения Героя Советского Союза В.С.Шаландина, блокаде Ленинграда и битве под Сталинградом.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года, способствовали развитию детского творчества и инициативы, расширению кругозора.

Свою работу детская организация освещала в одноимённой газете «Радуга».

Принимали активное участие в выборах президента ученического самоуправления, в праздничном концерте ко Дню Учителя, в проведении семинаров, коллегии и т.д.…

По итогам 2018/2019 учебного года

* детская организация «Радуга» победитель районного смотра-конкурса детских общественных организаций и объединений
* команда учащихся 4 «А» класса, заняли 3 место в районном смотре-конкурсе «Безопасное колесо»

Задачи:

1. Изучать историю родного края, воспитывать любовь к своей малой Родине.
2. Создать условия для реализации организаторских и творческих возможностей школьников.
3. Планировать и организовывать воспитательную работу способствующую улучшению качества знаний учащихся, повышающую интеллектуальный уровень учащихся.
4. **По шестому вопросу с отчётом о** работе лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» **Жидиляеву С.М.**

Ежегодно на базе нашей школы работает детский оздоровительный лагерь «Солнышко». В этом году он начал работу с 03.06.2019 г. по 21.06.2019 г., продолжительностью смены 14 дней.

Количество детей, посещавших лагерь – 52 человека. Из них 6 детей из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных, многодетных.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6 –10 лет.

В лагере работали:

начальник лагеря, 5 воспитателей, старшая вожатая и учителя-предметники. Взрослый состав, работающих преподавателей, менялся, так как в районе были организованы курсы и соревнования.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: кабинеты начальной школы, холл 2 этажа использовались для игр, тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов;

для спортивных мероприятий - спортивный зал и площадка на территории школы.

Работа лагеря проводилась строго по утверждённому режиму с 8.30 до 14.30.

Лагерный день начинался с линейки, где объявлялись планы на текущий день, производилась перекличка; затем зарядка, завтрак, оздоровительные и общелагерные мероприятия, обед и занятия по интересам.

**Цель работы летнего лагеря -** организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Для этого детей разного возраста, пола и уровня развития разделили на 3 отряда: «Эколята», «Краеведы», «Чемпионы».

Количество детей в отряде – 17 человек. С каждым отрядом были свои вожатые, из учащихся 5 классов.

Межличностные отношения между ребятами и взрослыми строились на принципах творчества и сотрудничества.

Была разработана программа «Планета Детства», согласно которой работа строилась по направлениям:

* Спортивно-оздоровительное направление;
* Духовно-нравственное;
* Экологическое;
* Познавательно-досуговое направление;
* Отрядные и общелагерные мероприятия.

За период летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» было проведено много мероприятий по этим направлениям, это можно было увидеть на стенде первого этажа. Каждое мероприятие мы старались сфотографировать, чтобы потом оформить проведённый день.

За смену были проведены следующие мероприятия:

-экскурсии (на почту, пожарную часть, в поселковую библиотеку, в Яковлевскую территориальную администрацию), а также экскурсии под названием «Знай свой посёлок» по памятным местам;

- просмотр фильма о работе Яковлевского рудника (комментировала фильм Ложкина С.Н.);

- ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение спортивных мероприятий («Весёлые старты», «Самый спортивный отряд», соревнование «Быстрее, выше, сильнее..», способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся (проводили преподаватели: Николаевский В.А., Митин Н.В., Каньшина А.С., работники Дома культуры);

- музыкальные часы, конкурсы «Угадай мелодию» и «Моя любимая Россия» (Воробьёва М.А.);

- работали кружки и мастерские (Бондаренко В. В., Дьякова О. В., Каньшина А.С.;

- работа проводилась с ДК п. Яковлево, где были организованы мультфильмы, дискотеки, конкурсная программа;

- литературный турнир «Там на неведомых дорожках…», посвящённый дню рождения А.С. Пушкина, на котором удивил маленький чтец Семендяев Тимур стихотворением наизусть «О попе и работнике Балде»;

- беседа «Здоров будешь – всё добудешь» (медсестра Позднякова М.О..);

- День индейца (конкурс на лучший костюм и стрельба из лука);

- поездка на мемориал «Курская дуга» и т.д.

За время, проведённое в лагере, ребята очень сдружились между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Солнышко». Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы».

Смена в лагере закончилась общим сбором и мероприятием «Мир моих увлечений», был подведён итог лагерной смены, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого  настроения и здоровья.

Спасибо всем коллегам за сотрудничество и плодотворный труд.

**По седьмому вопросу с отчётом о** работе лагеря с дневным пребыванием «Юность» **Подгорную М.Н.**

8. О награждении учителей по итогам года.

Председатель педсовета: Е.П.Стрелецкая

Секретарь: Шулякова А.И.