|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1  От 30.08. 2019 г. | Согласовано с Управляющим Советом Протокол № 5  От 29.08.2019г. | «Утверждаю» Директор МБОУ «Яковлевская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ермолаева И.В.  Приказ № 119 от 30.08. 2019 г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа», при реализации ФГОС ООО

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**

**к учебному плану ФГОС ООО**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района**

**Белгородской области»**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Яковлевская СОШ» на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2018-2019 учебного года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

***Федеральный уровень***

* Конституция Российской Федерации (ст.43)
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки рФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г.№1644)*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)*
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)*
* Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р)*
* Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р)*
* Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию». (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459)
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства

образования и науки РФ России от 9 июня 2016 года № 699).

* Концепция развития математического образования (Распоряжение

Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

* Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение

Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

* Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт

(19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);

Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

* Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров

(приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

* Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение

Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р)

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 Г. № 1897.

**Инструктивные и методические материалы**

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г . №03-296
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 февраля 2011 года № 03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

***Региональный уровень***

* Постановление правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;
* Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»
* Постановление Белгородской областной Думы от 23 октября 2014 года № П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»
* Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 марта 2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»
* Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»
* Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информаций, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, и Регламента его применения»
* Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»;
* Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 февраля 2009 года № 9-06/547-ИВ «Об использовании в работе инструктивно-методического письма по ведению классных журналов»

**Инструктивные и методические материалы**

* Инструктивное письмо Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13 мая 2009 года № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»
* Письмо Департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»
* Письмо департамента образования Белгородской области от 22 мая 2014 года № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
* Письмо департамента образования Белгородской области от 18 июня 2014 года № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
* Письмо Департамента образования Белгородской области от 06 апреля 2016 года № 9-06/01/2179-НМ «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты»
* Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Биология» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»
* Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования»
* Методические письма Белгородского института развития образования;

***Муниципальный уровень***

* Муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского района на 2015-2020 годы» (*утверждена постановлением главы администрации Яковлевского района от 01 сентября 2014 года № 399)*

**Школьный уровень**

* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области утвержденный приказом управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район Белгородской области № 330 от 21. 04.2017 года.
* Образовательная программа ОУ (утверждена приказ № 116 от 30.08.2015 г.)
* Программа развития МБОУ «Яковлевская СОШ» (утверждена приказом № 84 от 31.08.2015 г.)
* Локальные акты ОУ.

**Стратегические и тактические ориентиры содержания образования на уровне основного общего образования**

Основное общее образование (нормативный срок освоения - 5лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности

обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и

здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического

общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей,

интересов, способностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Задачами обучения являются:

- формирование навыков самостоятельного познания и интеллектуальной

деятельности;

- формирование элементарных навыков поисковой, исследовательской деятельности;

- усвоение оптимального объёма знаний, соответствующего государственному

стандарту полного среднего образования;

- ориентирующая профилизация.

В основе реализации образовательной программы на второй ступени обучения лежит системно-деятельностный подход, который ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение универсальных учебных действий. Переход учащихся в основную школу характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного исследования, направленного на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

Успешное выполнение требований Стандарта обеспечивает освоение учащимися: систематических знаний по первичному ознакомлению и осознанию теоретических моделей и понятий, алгоритмов, выявлению и осознанию сущности явлений и процессов учебно-познавательных задач направленных на самостоятельное приобретение и интеграцию знаний учебно-практических задач, направленных на формирование и разрешение проблем, формирование навыков сотрудничества, коммуникации, самоорганизации и саморегуляции, рефлексии, ценностно-смысловых установок, ИКТ -компетентности учащихся

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: четырех междисциплинарных учебных программ - «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом» учебных программ по всем предметам

**Особенности учебного плана основного общего образования.**

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – 34 недели (без учета промежуточной аттестации, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену).

Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год в 5-9 классах включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена

составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений,

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и региональные особенности содержания образования.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (анкетирование) удовлетворяются через формирование учебного плана, выбор индивидуального учебного плана (обучение на дому), выбор модуля изучения курса ОДНКНР, выбор занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся, имеющиеся в ОУ необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации программ:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

В **учебный план по ФГОС ООО (5-9 классы)** в обязательную часть входят следующие **предметные области и учебные предметы**:

* Русский язык и литература (русский язык, литература)
* Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
* Иностранный язык. Второй иностранный язык (немецкий язык);
* общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, информатика);
* естественно-научные предметы (биология, физика);
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура

В 5-9 классах все образовательные области реализуются полностью в объеме и в соответствии с перечнем учебных предметов обязательной части БУПа.

Достижение планируемых предметных результатов освоения предметной области «Родной язык и родная литература», учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного общего образования обеспечивается за счет учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

В целях формирования и совершенствования коммуникативной компетенции; расширение и систематизации знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой, реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5,6,8,9 классах введен второй иностранный язык «Иностранный язык. Немецкий» в объеме 1 часа в неделю.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса***

В вариативную часть введены учебные предметы по выбору учащихся, способствующие удовлетворению познавательных интересов в различных отраслях деятельности человека, предпрофильной подготовке учащихся.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа. Реализация третьего часа обеспечивается в 5-9-х классах в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций.

Учебный предмет «Искусство» изучается в VIII-IX классах по программе «Искусство. 8-9 классы» авторов Е.Д. Критской и др. (в нем получили отражение темы, рассматриваемые и в учебном курсе «ИЗО» и в учебном курсе «Музыка»).Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса распределены в соответствии с заявлениями учащихся и их родителей (законных представителей) следующим образом:

- в целях реализации социального заказа, с учетом актуальности и значимости социально-экономических знаний в обществе 1 час выделен на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры».

Так как математика играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин, с целью популяризация математических знаний и математического образования, а так по запросам учащихся и их родителей в 7, 8 классах дополнительно введен 1 час математики.

В целях реализации образовательной программы по биологии в 7 классе линии УМК И.Н. Пономарева и с целью повышения интереса учащихся изучению предметов естественно-математического цикла с согласия учащихся и их родителей был дополнительно введен 1 час по биологии в 7 классе.

**Порядок проведения промежуточной аттестации**

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и

объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания в 5-8 классах, определяются основной образовательной программой сразу на весь период освоения уровня основного общего образования по годам обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года.

На промежуточную аттестацию выделяется отдельный временной промежуток, достаточный для проведения аттестационных испытаний (5 дней), в связи с чем, учебные занятия заканчиваются за один день до начала аттестационных испытаний.

На **промежуточную аттестацию** обучающихся выносится:

- в 5 классе - русский язык и математика - тестирование;

- в 6 классе - русский язык и математика - тестирование;

- в 7 классе – русский язык и математика (алгебра, геометрия)- устно по билетам.

- в 8 классе – русский язык (изложение с элементами тестирования), химия - устно по билетам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса проводится согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) об утверждении расписания государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования в текущем году.

**Сетка часов учебного плана**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа» на 2019-2020 учебный год (**основное общее образование )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 А,Б класс | | | 6 А,Б класс | | | 7А,Б класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | |
| Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Итого | Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Итого | Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Итого | Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Итого | Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | **5** | 6 |  | **6** | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  | **0,5** | 0,5 |  | **0,5** | 0,5 |  | **0,5** | 0,5 |  | **0,5** | 0,5 |  | **0,5** |
| Родная литература | 0,5 |  | **0,5** | 0,5 |  | **0,5** | 0,5 |  | **0,5** | 0,5 |  | **0,5** | 0,5 |  | **0,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык (немецкий язык) | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** |
| Математика (алгебра, геометрия) | - |  | **-** | - |  | **-** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** |
| Информатика | - |  | **-** | - |  | **-** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание | - |  | **-** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы православной культуры | - | 1 | **1** | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - |  | **-** | - |  | **-** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 3 |  | **2** |
| Химия | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** |
| Искусство | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** |  |  |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | **-** | - |  | **-** | - |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Итого | | 28 | 1 | **29** | 30 |  | **30** | 30 | 2 | **32** | **32** | **1** | **33** | **33** |  | **33** |
| Максимально аудиторная нагрузка | | **29** | | | **30** | | | **32** | | | **33** | | | **33** | | |

**Сетка часов учебного плана**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яковлевская средняя общеобразовательная школа «Школа успеха» Яковлевского городского округа» на 2019-2020 учебный год (**основное общее образование )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 А,Б класс | | | 6 А,Б класс | | | 7А,Б класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | |
| Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Итого | Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Итого | Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Итого | Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Итого | Обязательная часть | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Итого |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 |  | **170** | 204 |  | **204** | 136 |  | **136** | 102 |  | **102** | 102 |  | **102** |
| Литература | 102 |  | **102** | 102 |  | **102** | 68 |  | **68** | 68 |  | **68** | 102 |  | **102** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 17 |  | **17** | 17 |  | **17** | 17 |  | **17** | 17 |  | **17** | 17 |  | **17** |
| Родная литература | 17 |  | **17** | 17 |  | **17** | 17 |  | **17** | 17 |  | **17** | 17 |  | **17** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 102 |  | **102** | 102 |  | 102 | 102 |  | 102 | 102 |  | **102** | 102 |  | **102** |
| Иностранный язык (немецкий язык) | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 170 |  | **170** | 170 |  | **170** | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** |
| Математика (алгебра, геометрия) | - |  | **-** | - |  | **-** | 170 | 34 | **204** | 170 | 34 | **204** | 170 |  | **170** |
| Информатика | - |  | **-** | - |  | **-** | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 68 |  | **68** | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 |
| Обществознание | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 |
| География | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы православной культуры | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | **-** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - |  | **-** | - |  | **-** | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 | 102 |  | **102** |
| Химия | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | 68 | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 |
| Биология | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 |
| Искусство | Музыка | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 |
| Искусство | - |  | **-** | - |  | **-** | - |  | 34 | 34 |  | 34 | 34 |  | 34 |
| Технология | Технология | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | **-** | - |  | **-** | - |  |  | 34 |  | **34** | 34 |  | **34** |
| Итого | | 952 | 34 | **986** | 1020 |  | **1020** | 1020 | 68 | **1088** | **1088** | **34** | **1122** | **1122** |  | **1122** |
| Максимально аудиторная нагрузка | | **986** | | | **1020** | | | **1088** | | | **1122** | | | **1122** | | |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования**

**на 2018-2019 учебный год (УМК)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | класс | Предметы, уровень изучения | Программы | | | | Учебники | | | | Обеспеченность обучающихся в % |
| Название  (вид) | Автор | Год  издания | Автор | | Название | Год  издания |  | |
| 1 | 5 | Русский язык  (базовый) | Рабочие программы. Русский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост.Е.И. Харитонова.- М.,Дрофа | Разумовская М.М. | 2012 | Разумовская М.М. и др. | | Русский язык. 5 кл.:учебник / М.М.Разумовская, С.И.Львов и др.; под ред.М.М. Разумовской – М.: Дрофа | 2015-2019 | 100 | |
| 2 | 6 | Русский язык  (базовый) | Разумовская М.М. | 2012 | Разумовская М.М. и др. | | Русский язык. 6 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львов и др.; под ред.М.М. Разумовской – М.: Дрофа | 2016 | 100 | |
| 3 | 7 | Русский язык  (базовый) | Разумовская М.М. | 2012 | Разумовская М.М. и др. | | Русский язык. 7 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львов и др.; под ред.М.М. Разумовской – М.: Дрофа | 2017 | 100 | |
| 4 | 8 | Русский язык  (базовый) | Разумовская М.М. | 2012 | Разумовская М.М. и др. | | Русский язык. 8 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений/ М.М.Разумовская, С.И.Львов и др.; под ред.М.М. Разумовской – М.: Дрофа | 2018 | 100 | |
| 5 | 9 | Русский язык  (базовый) | Разумовская М.М. | 2012 | Разумовская М.М. и др. | | Русский язык. 9 кл.: учебник/ М.М.Разумовская, С.И.Львов и др.; под ред.М.М. Разумовской – М.: Дрофа | 2017 | 100 | |
| 6 | 5 | Литература  (базовый) | Рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной -5-9 класс | Коровина В.Я. | 2014 | Коровина В.Я. | | Литература. 5 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. В 2 ч. на электронном носителе /В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин–М.: Просвещение | 2015 | 100 | |
| 7 | 6 | Литература  (базовый) | Коровина В.Я. | 2014 | Коровина В.Я. | | Литература.6 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. В 2 ч. на электронном носителе /В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин–М.: Просвещение | 2016 | 100 | |
| 8 | 7 | Литература  (базовый) | Коровина В.Я. | 2014 | Коровина В.Я. | | Литература.7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. В 2 ч. на электронном носителе /В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин | 2017 | 100 | |
| 9 | 8 | Литература  (базовый) | Рабочие программы предметной линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной -5-9 класс | Коровина В.Я. | 2014 | Коровина В.Я. | | Литература.8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. В 2 ч. /В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин –М.: Просвещение | 2018 | 100 | |
| 10 | 9 | Литература  (базовый) | Коровина В.Я. |  | В.Я.Коровин  В.П.Журавлев В.И. Коровин | | Литература.9 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. В 2 ч. на электронном носителе /В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин М.: Просвещение | 2019 | 100 | |
| 11 | 5 | Иностранный язык (английский) | Программа курса Английского языка В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, к линии УМК «English 5-9» для5-9 классов общеобразоват.учрежд. | Кузовлев В.П. | 2014 | М.З.Биболетова | | Английский язык. 5 класс:учеб.для общеобразоват.организаций.- М.:Дрофа | 2015 | 100 | |
| 12 | 6 | Иностранный язык (английский) | Кузовлев В.П. | 2014 | Кузовлев В.П., Н.М. Лапа, И.П. Костина | | Английский язык. 6 класс:учеб.для общеобразоват.организаций.- М.Просвещение | 2016 | 100 | |
| 13 | 7 | Иностранный язык (английский) | Кузовлев В.П. | 2014 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., | | Английский язык. 7 класс:учеб.для общеобразоват.организаций.- М.Просвещение | 2017 | 100 | |
| 12 | 8 | Иностранный язык (английский) | Кузовлев В.П. | 2014 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., | | Английский язык. 8 класс:учеб.для общеобразоват.организаций.- М.Просвещение | 2018 | 100 | |
| 14 | 9 | Иностранный язык (английский) | Кузовлев В.П. | 2014 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., | | Английский язык. 9 класс:учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение | 2019 | 100 | |
| 15 | 5 | Второй иностранный язык (немецкий) | Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2012. | Аверин М.М. |  | М.М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман, М.Михалак | | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение | 2019 | 100 | |
| 16 | 6 | Второй иностранный язык (немецкий) | Аверин М.М. |  | М.М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман, М.Михалак | | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение | 2019 | 100 | |
| 14 | 8 | Второй иностранный язык (немецкий) | Аверин М.М. |  | М.М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман, М.Михалак | | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение | 2019 | 100 | |
| 17 | 9 | Второй иностранный язык (немецкий) | Аверин М.М. |  | М.М. Аверин, Ф Джин, Л. Рорман, М.Михалак | | Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.- М.: Просвещение | 2019 | 100 | |
| 18 | 5 | Математика  (базовый) | Математика. Программы. 5–11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф | Мерзляк А.Г. | 2017. | Мерзляк А.Г. | | Математика. 5 кл. : учеб. для общеобразоват. Организаций.- М.: Вентана-Граф | 2018 | 100 | |
| 19 | 6 | Математика  (базовый) | Рабочие программы. Математика. 5-6 классы: учебно-методическое пособие/ сост.Т.А. Бурмистрова.- М.,Дрофа | Виленкин Н.Я. | 2014 | Виленкин Н.Я. | | Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений -кл. -М.: Мнемозина | 2014 | 100 | |
| 20 | 7 | Математика (алгебра,  геометрия)  (базовый) | Математика программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.. | 2017 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.. Нешков К.И., Суворова С.Б./Под ред. Теляковского С.А | | Математика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений -кл. -М.: Просвещение | 2017 | 100 | |
| Атанасян Л.С | 2017 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б., | | Геометрия. 7-9 кл. 7 кл М.: Просвещение. | 2017 | 100 | |
| 21 | 8 | Математика (алгебра,  геометрия)  (базовый) | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.. | 2017 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.. Нешков К.И., Суворова С.Б./Под ред. Теляковского С.А | | Математика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений -кл. -М.: Просвещение | 2018 | 100 | |
| 22 | 9 | Математика (алгебра,  геометрия)  (базовый) |  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.. |  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.. Нешков К.И., Суворова С.Б./Под ред. Теляковского С.А | | Математика.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение | 2019 | 100 | |
| 23 | 5 | История России. Всеобщая история. (базовый) | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных– М.: Просвещение  История России. Рабочие программы. предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной. 6-9 классы. Пособие для учителей учителей общеобразовательных– М.: Просвещение | А.А. Вигасина, Г.И. Годера, и др. | 2014 | А.А. Вигасин | | Всеобщая история. История Древнего мира. 5класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций. под ред. А.А.Искендерова- М.Просвещение | 2016 | 100 | |
| 24 | 6 | История России. Всеобщая история. (базовый) | А.А.Данилова  Л.Г.Косулина  А.Ю.Морозов | 2014 | А.А.Данилова  Л.Г.Косулина | | История России с древнейших времен до конца XVI века.учебник 6 класс.-М.:Просвещение | 2016 | 100 | |
| 25 | 7 | История России. Всеобщая история. (базовый) | А.А.Данилова |  | Юдовская А.Я., Баранов П.А. | | Всеобщая история. История нового времени. 7 кл.под ред. А.В. Торкунова. -М.:Просвещение | 2017 | 100 | |
| 26 | 8 | История России. Всеобщая история. (базовый) | А.А.Данилова |  | Н.М.АрсентьевА.А. Данилов, А.А.Левандовский  Юдовская А.Я., Баранов П.А. | | История России.8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2ч. -М.: Просвещение  Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900г. 8 кл./ под ред. А.А.Искендерова-М.:Просвещение | 2019  2019 | 100 | |
| 27 | 9 | История России. Всеобщая история. (базовый) | Юдовская А.Я. |  | Н.М.АрсентьевА.А. Данилов, А.А.Левандовский  Юдовская А.Я., Баранов П.А. | | История России.9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. В 2ч. -М.: Просвещение  Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл./ под ред. А.А.Искендерова-М.:Просвещение | 2019  2019 | 100  100 | |
| 28 | 5 | Обществознание  (базовый) | Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников Л.Н. Боголюбова . 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных– М.: Просвещение, | Л.Н. Боголюбов | 2016 | Л.Н. Боголюбов | | Обществознание.5класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций.- М.Просвещение | 2015 | 100 | |
| 29 | 6 | Обществознание  (базовый) | Л.Н. Боголюбов | 2016 | Л.Н. Боголюбов | | Обществознание.6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций.- М.Просвещение | 2016 | 100 | |
| 30 | 7 | Обществознание  (базовый) | Л.Н. Боголюбов | 2016 | Л.Н. Боголюбов | | Обществознание.7класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций.- М.Просвещение | 2016 | 100 | |
| 31 | 8 | Обществознание  (базовый) | Л.Н. Боголюбов | 2016 | Л.Н. Боголюбов | | Обществознание.8 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций.- М.Просвещение | 2018 | 100 | |
| 32 | 9 | Обществознание  (базовый) | Л.Н. Боголюбов | 2016 | Л.Н. Боголюбов | | Обществознание.9 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций.- М.Просвещение | 2019 | 100 | |
| 33 | 5 | География (базовый) | География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М.: Дрофа, | А.И.Алексеев  О.А.Климанова,В.В.Климанов  В.А.Низовцев | 2017. | О.А.Климанова  В.В. Климанов  Э.В.Ким | | География: Землеведение: 5-6 классы :учебник – М.: Вентана-Граф, | 2019 | 100 | |
| 19 | 6 | География (базовый) | География: программа:5-9 классы/[ А.А.Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др.] – М.: Вентана-Граф | А.А.Летягин,И.В.Душина  В.Б.Пятунин | 2014 | А.А.Летягин | | Начальный курс. 6класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций– М.: Вентана-Граф, | 2016 | 100 | |
| 20 | 7 | География (базовый) | А.А.Летягин,И.В.Душина  В.Б.Пятунин | 2014 | Душина И.В., Смоктунович Т.Л./ Под ред. Дронова В.П. | | География: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.- М.: Вентана-Граф | 2017 | 100 | |
|  | 8 | География (базовый) | География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М.: Дрофа, | А.И.Алексеев  О.А.Климанова,  В.В.Климанов  В.А.Низовцев | 2017 | А.И. Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким | | География: География России: Природа и население России: 8 класс: учебник: под ред.А.И. Алексеева.-М.:Дрофа | 2019 | 100 | |
|  | 9 | География (базовый) |  | А.И. Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким | | География: География России: хозяйство и географические районы: 9 класс: учебник: под ред.А.И. Алексеева.-М.:Дрофа | 2019 | 100 | |
| 21 | 5 | Биология  (базовый) | Программы по биологии 5-9 классы.. – М. Вентана-Граф, 2012 г. – 304 с. | И.Н. Пономарёва,В.С.КучменкоО.А. и др. | 2014 | И.Н. Пономарёва, | | Биология: 5 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций– М.: Вентана-Граф, | 2015 | 100 | |
| 22 | 6 | Биология  (базовый) | И.Н. Пономарёва,В.С.КучменкоО.А. и др. | 2014 | И.Н. Пономарёва, | | Биология. 6 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций– М.: Вентана-Граф, | 2016 | 100 | |
| 23 | 7 | Биология  (базовый) | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. | | Биология. 7класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций– М.: Вентана-Граф, | 2017 | 100 | |
|  | 8 | Биология  (базовый) | И.Н. Пономарёва,В.С.КучменкоО.А. и др. |  | Драгомилов А.Г. | | Биология. 8 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций– М.: Вентана-Граф, | 2018 | 100 | |
|  |  | Биология  (базовый) |  | И.Н.Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова | | Биология. 9класс :учебник/под ред. И.Н. Пономарёвой - М.: Вентана-Граф, | 2019 | 100 | |
|  | 7 | Физика (базовый) | Программы для общеобразовательных учреждений: Физика. 7 -11 класс./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа | Е.М. Гутник  ПерышкинА.В | 2016 | Пёрышкин А.В. | | Физика.7 класс: учебник/ Перышкин А.В. -М.: Дрофа | 2017 | 100 | |
|  | 8 | Физика (базовый) | Е.М. Гутник  ПерышкинА.В | 2016 | Пёрышкин А.В. | | Физика. 8 класс: учебник/ Перышкин А.В. -М.: Дрофа | 2017 |  | |
|  | 9 | Физика (базовый) | Е.М. Гутник  ПерышкинА.В | 2016 | Пёрышкин А.В. | | Физика. 9 класс: учебник/ Перышкин А.В., Е.М. Гутник. -  М.: Дрофа | 2019 | 100 | |
|  |  | Химия (базовый) | Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8 -11 класс. | Г.Е. Рудзитис |  | Г.Е. Рудзитис | | Химия. 8 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций– М.: Посвещение | 2018 | 100 | |
|  |  | Химия (базовый) | Г.Е. Рудзитис |  | Г.Е. Рудзитис  Ф.Г.Фельдман | | Химия. 9 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций– М.: Посвещение | 2019 | 100 | |
| 24 | 5 | Музыка  (базовый) | Рабочие программы. Музыка. 5-9 классы: учебно-методическое пособие | Е.Д. Критская | 2012 | Сергеева Г.П. | | Музыка. 5класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций.- М.Просвещение | 2014, 2019 | 100 | |
| 25 | 6 | Музыка  (базовый) | Е.Д. Критская | 2012 | Сергеева Г.П. | | Музыка. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций.- М.Просвещение | 2015 | 100 | |
| 26 | 7 | Музыка  (базовый) | Е.Д. Критская | 2012 | Сергеева Г.П. | | Музыка. 7 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций.- М.Просвещение | 2016 | 100 | |
| 27 | 5 | ИЗО  (базовый) | Рабочие программы. учебно-методическое пособие под рук. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение | Б.М. Неменского. | 2013 | Горяева Н.А.. Островская О.В. | | Изобразительное искусство.Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций.- М.Просвещение | 2018 | 100 | |
| 28 | 6 | ИЗО  (базовый) | Б.М. Неменского. | 2013 | Горяева Н.А.. Островская О.В. | | Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций.- М.Просвещение | 2015 | 100 | |
| 28 | 7 | ИЗО  (базовый) | Б.М. Неменского. | 2013 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. | | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл. .- М.Просвещение | 2016 | 100 | |
| 30 | 5 | Физическая культура  (базовый) | Физическая культура Рабочие программы. 5-11 классы. пособие для учителей общеобразоват. Учреждений – М. Просвещение | Лях В.И. | 2014 | Под ред. Виленнского М.Я. | | Физическая культура. 5-6-7 кл. . учебник для учащ. общеобразоват. организаций – М.: Просвещение | 2019 | 100 | |
| 31 | 6 | Физическая культура  (базовый) | Лях В.И. | 2014 | Под ред. Виленнского М.Я. | | Физическая культура. 5-6-7 кл. . учебник для учащ. общеобразоват. организаций – М.: Просвещение | 2016 | 100 | |
| 32 | 7 | Физическая культура  (базовый) | Лях В.И. | 2014 | Под ред. Виленнского М.Я. | | Физическая культура. 5-6-7 кл. . учебник для учащ. общеобразоват. организаций – М.: Просвещение | 2016 | 100 | |
|  | 8 | Физическая культура  (базовый) | Лях В.И. | 2014 | Лях В.И. | | Физическая культура.8-9 кл. . учебник для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение | 2017 | 100 | |
|  | 9 | Физическая культура  (базовый) | Лях В.И. | 2014 | Лях В.И. | | Физическая культура.8-9 кл. . учебник для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение | 2017 | 100 | |
| 33 | 5 | Технология  (базовый) | Технология: Программа:5-8 классы/ Тищенко А.Т.,Н.В. Синица.- М.: Вентана-Граф | Тищенко А.Т. | 2019 | Под ред.Казакевича В.М. | | Технология. 5класс.учебник для общеобразоват. организаций– М.: Просвещение | 2019 | 100 | |
| 34 | 6 | Технология  (базовый) | 2013 | Синицина Н.В., В.Д. Симоненко | | Технология. Технология ведения дома: 6класс.учебникдля уч общ организаций/Симоненко Н.В., В.Д. Симоненко– М.: Вентана-Граф, | 2015 | 100 | |
| 35 | 7 | Технология  (базовый) | 2013 | Синицина Н.В., В.Д. Симоненко | | Технология. Технология ведения дома: 7класс.учебникдля уч общ организаций/Симоненко Н.В., В.Д. Симоненко– М.: Вентана-Граф, | 2017 | 100 | |
|  | 8 | Технология  (базовый) |  | В.Д. Симоненко, А.А.Электов,Б.А.Гончаров | | Технология.8 класс: учебник для учащ. общеобразоват. организаций/ В.Д. Симоненко, А.А.Электов,Б.А.Гончаров– М.: Вентана-Граф, | 2018 | 100 | |
| 36 | 5 | Технология  (базовый) | 2013 | Тищенко А.Т. В.Д. Симоненко | | Технология. Индустриальные технологии: 5класс.учебникдля уч общ. организаций/:– М.: Вентана-Граф, | 2014 | 100 | |
| 37 | 6 | Технология  (базовый) | Тищенко А.Т. | 2013 | Тищенко А.Т. В.Д. Симоненко | | Технология. Индустриальные технологии: 6класс.учебникдля уч общ. организаций/:– М.: Вентана-Граф, | 2015 | 100 | |
| 38 | 7 | Технология  (базовый) |  | Тищенко А.Т. | 2013 | Тищенко А.Т. В.Д. Симоненко | | Технология. Индустриальные технологии: 7класс.учебникдля уч общ. организаций/:– М.: Вентана-Граф, | 2015 | 100 | |
| 39 | 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» сборник Основная образовательная программа образовательной организации использующей систему УМК «Алгоритм успеха» основная школа. — М. : Вентана-Граф, | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков | 2014 | Н.Ф. Виноградова  В.И.Власенко  А.В. Поляков | | Основы духовно-нравственной культуры народов России:5 класс: учебник для уч общ. организаций/ Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко  А.В. Поляков – М.: Вентана-Граф, | 2018 | 100 | |
| 40 | 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | Программа по курсу "Основы безопасности жизнедеятельноти для 1-11 классов общеобразовательных учреждений под общей ред. Смирнова А.Т., -М.: Просвещение , 2016 | Смирнов А.Т | 2016 | Смирнов А.Т | | Основы безопасности жизнедеятельности. учебник для учащихся 5кл. общеобр. учреждений; -М.: Просвещение,  Основы безопасности жизнедеятельности. учебник для учащихся 6кл. общеобр. учреждений; -М.: Просвещение, | 2017  2016 | 100  100 | |
| 41 | 7 | Основы безопасности жизнедеятельности(базовый) | Смирнов А.Т | 2016 | Смирнов А.Т | | Основы безопасности жизнедеятельности. учебник для учащихся 7кл. общеобр. учреждений; -М.: Просвещение, | 2017 | 100 | |
| 43 | 7 | Информатика(базовый) | Примерная рабочая программа по информатике для 7 -9 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 2016 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | | Информатика. 7 кл.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | 2017 | 100 | |
|  | 8 | Информатика(базовый) | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 2016 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | | Информатика. 8 кл.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | 2018 | 100 | |
|  | 9 | Информатика(базовый) | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 2016 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | | Информатика. 9 кл.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | 2019 | 100 | |